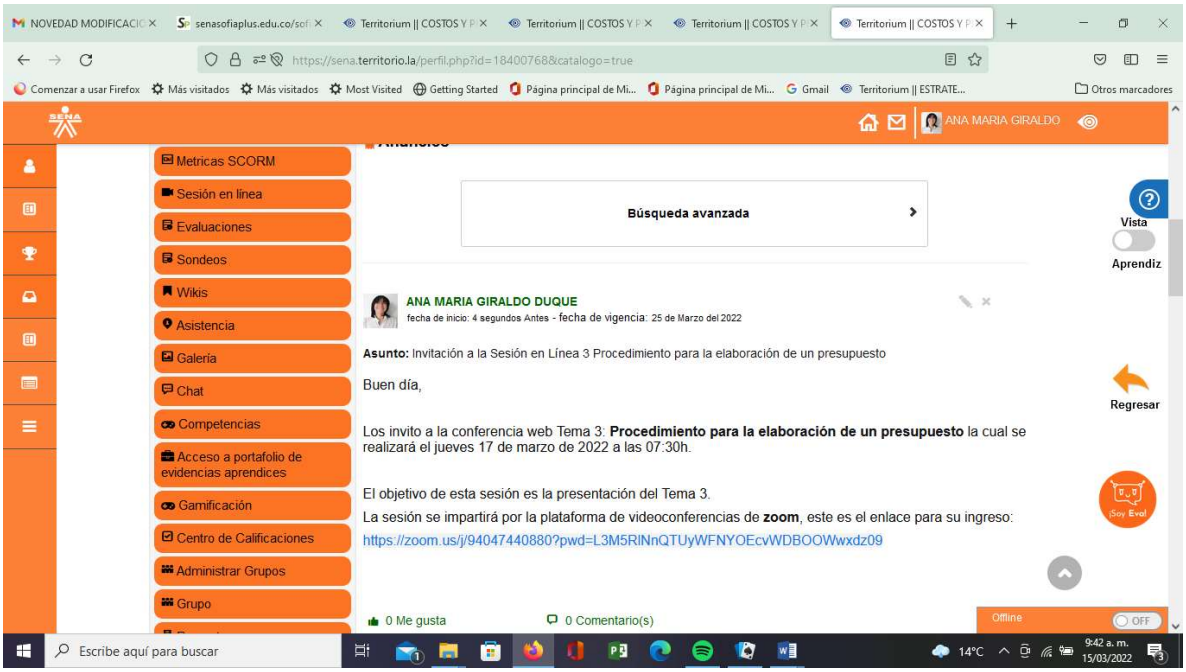
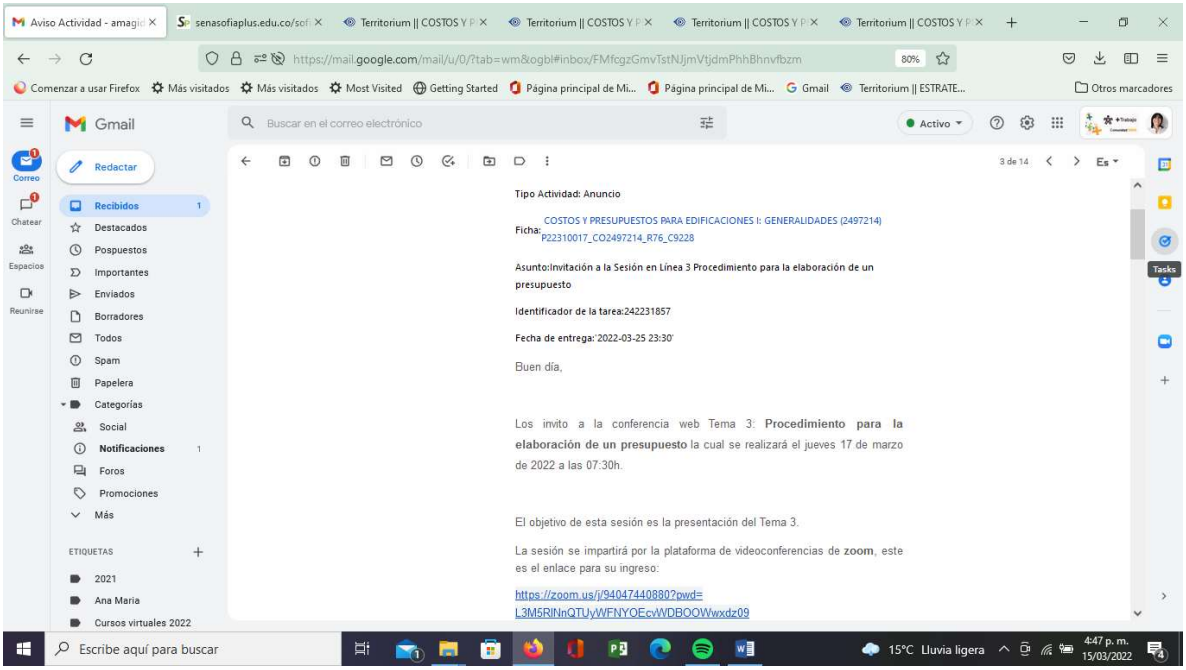
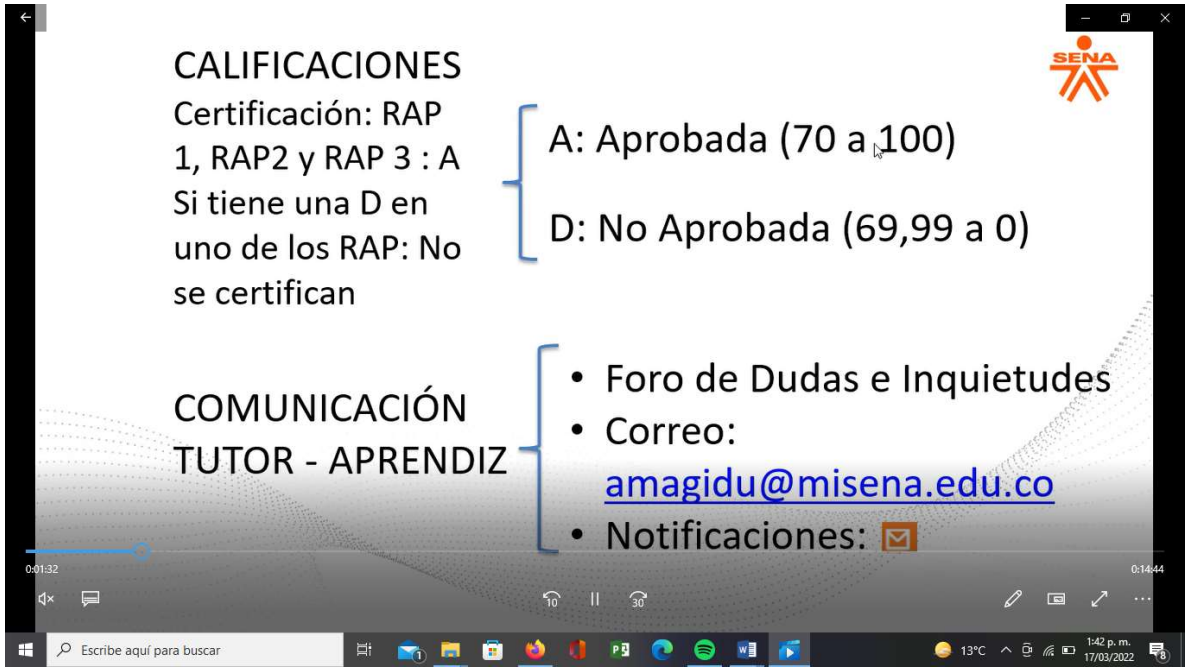
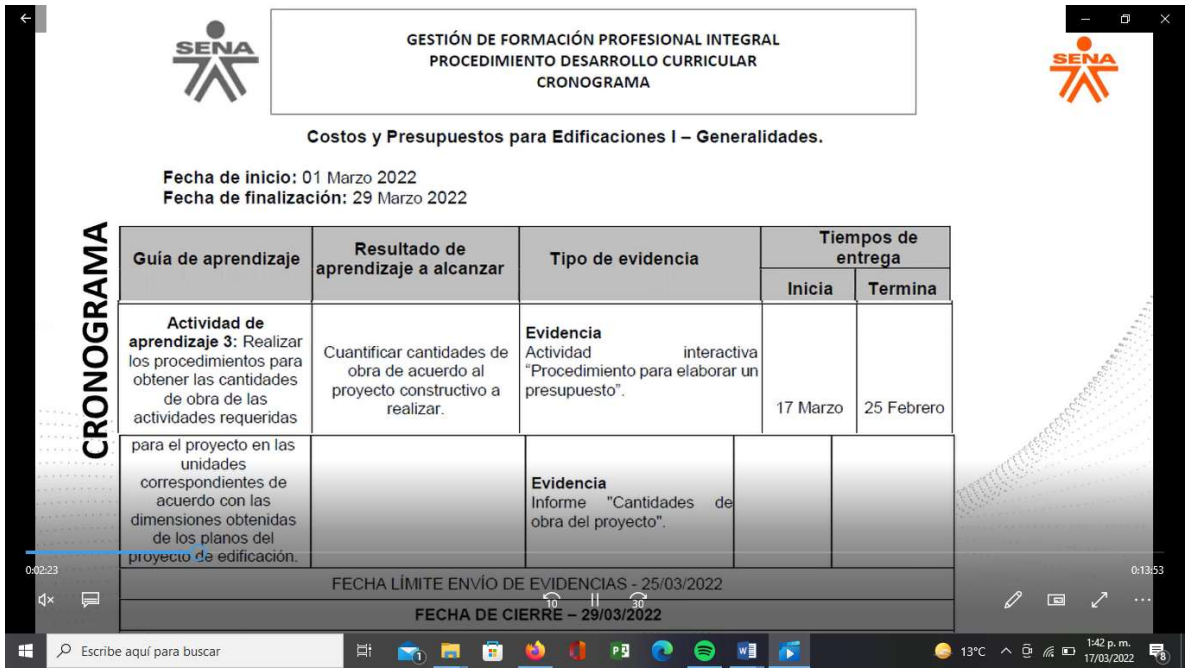
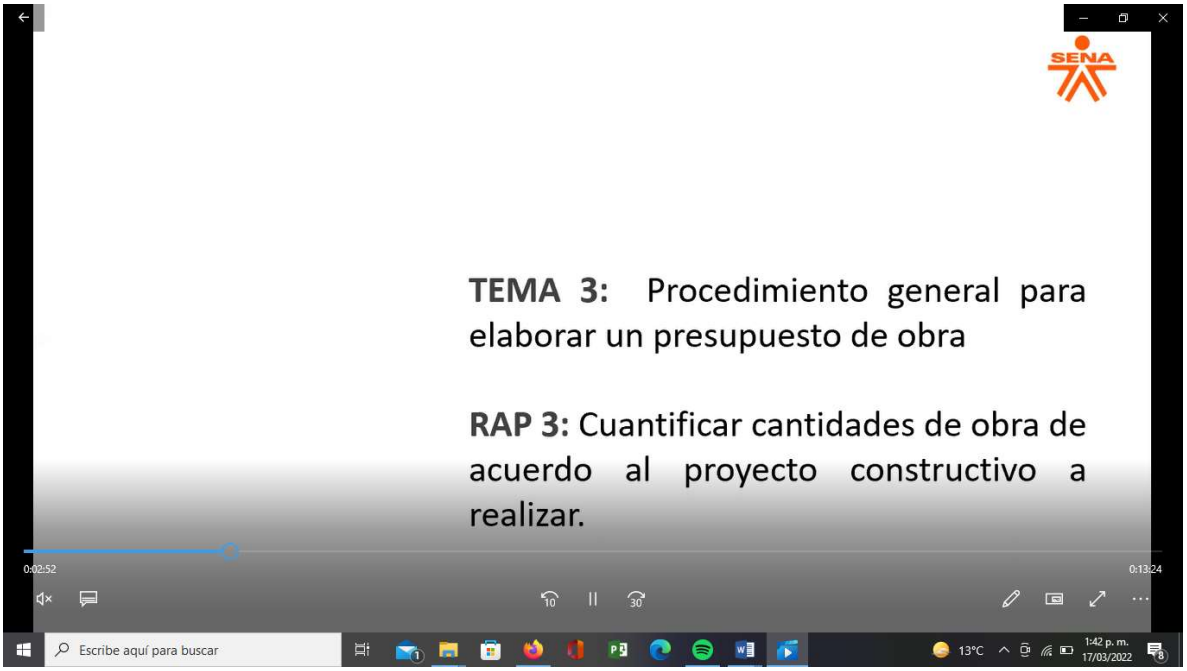
Sesión en Línea zoom 17/03/2022 Costos y Prespuestos Módulo I: 2497211, 2497212, 2497213, 2497214

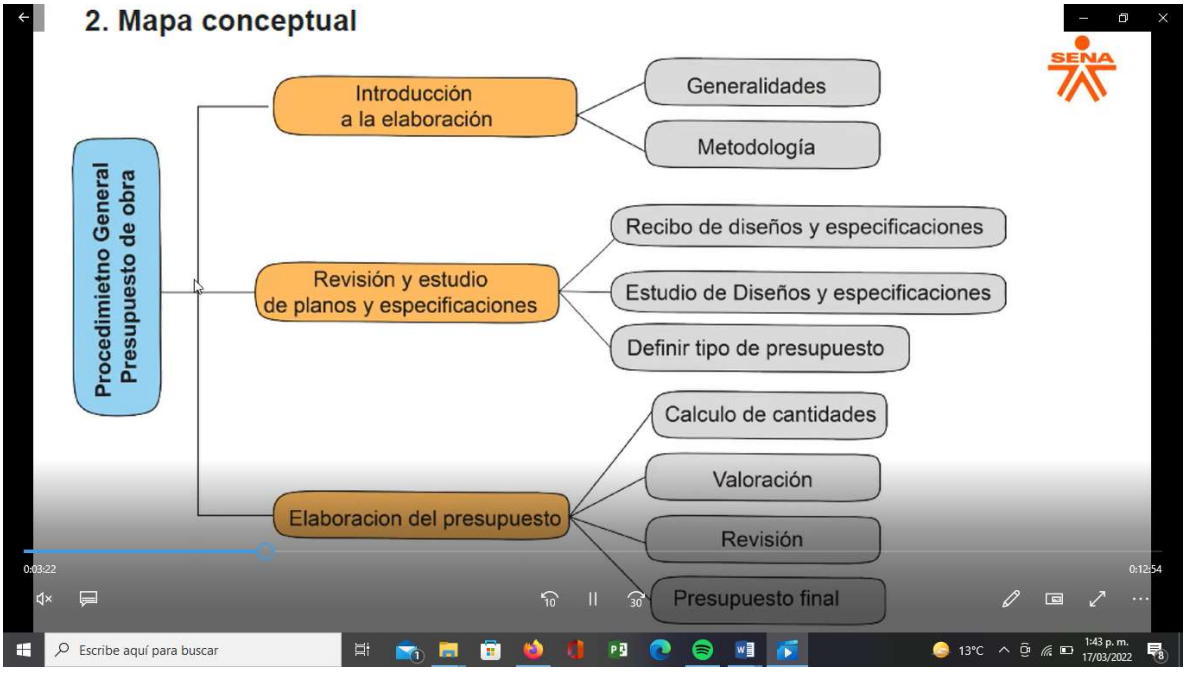





CALIFICACIONES
Certificación: RAP 1, RAP2 y RAP 3 : A
Si tiene una D en uno de los RAP: No se certifican
A: Aprobada (70 a 100)
D: No Aprobada (69,99 a 0)
COMUNICACIÓN TUTOR - APRENDIZ
Foro de Dudas e Inquietudes
Correo: amagidu@misena.edu.co
Notificaciones:
0:01:32
0:14:44
Escribe aquí para buscar
13°C
1:42 p. m.
17/03/2022


GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
CRONOGRAMA
Costos y Presupuestos para Edificaciones I – Generalidades.
Fecha de inicio: 01 Marzo 2022
Fecha de finalización: 29 Marzo 2022
CRONOGRAMA
Guía de aprendizaje
Resultado de aprendizaje a alcanzar
Tipo de evidencia
Tiempos de entrega
Inicia
Termina
Actividad de aprendizaje 3: Realizar los procedimientos para obtener las cantidades de obra de las actividades requeridas
Cuantificar cantidades de obra de acuerdo al proyecto constructivo a realizar.
Evidencia
Actividad interactiva "Procedimiento para elaborar un presupuesto".
17 Marzo
25 Febrero
para el proyecto en las unidades correspondientes de acuerdo con las dimensiones obtenidas de los planos del proyecto de edificación.
Evidencia
Informe "Cantidades de obra del proyecto".
FECHA LÍMITE ENVÍO DE EVIDENCIAS - 25/03/2022
FECHA DE CIERRE – 29/03/2022
0:02:23
0:13:53
Escribe aquí para buscar
13°C
1:42 p. m.
17/03/2022


TEMA 3: Procedimiento general para elaborar un presupuesto de obra
RAP 3: Cuantificar cantidades de obra de acuerdo al proyecto constructivo a realizar.
0:02:52
0:13:24
Escribe aquí para buscar
13°C
1:42 p. m.
17/03/2022


2. Mapa conceptual
Procedimietno General Presupuesto de obra
Introducción a la elaboración
Generalidades
Metodología
Revisión y estudio de planos y especificaciones
Recibo de diseños y especificaciones
Estudio de Diseños y especificaciones
Definir tipo de presupuesto
Elaboracion del presupuesto
Calculo de cantidades
Valoración
Revisión
Presupuesto final
0:03:22
0:12:54
Escribe aquí para buscar
13°C
1:43 p. m.
17/03/2022

4. Revisión Presupuesto final

Presentación de un presupuesto

- ✓ Datos del contratista o quien realiza el presupuesto (Teléfono, correo, dirección)
- ✓ Datos del cliente (Datos del contacto y dirección del proyecto)
- ✓ Nombre del proyecto y ciudad, tipo de construcción a realizar: construcción, ampliación o remodelación
- ✓ Impuestos (IVA: 19% sobre la Utilidad)
- ✓ Forma de pago
- ✓ Plazo de ejecución de obra
- ✓ Validez de la oferta: se puede ver afectada por cambio de año, devaluación de la moneda, incremento de precios de materiales y mano de obra etc.

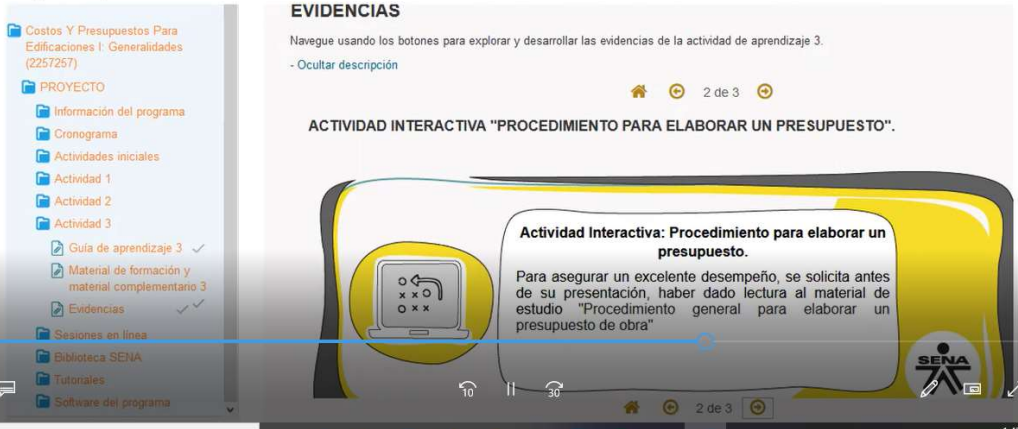
0:10:17 0:05:59

Escribe aquí para buscar 13°C 1:43 p. m. 17/03/2022

ACTIVIDADES

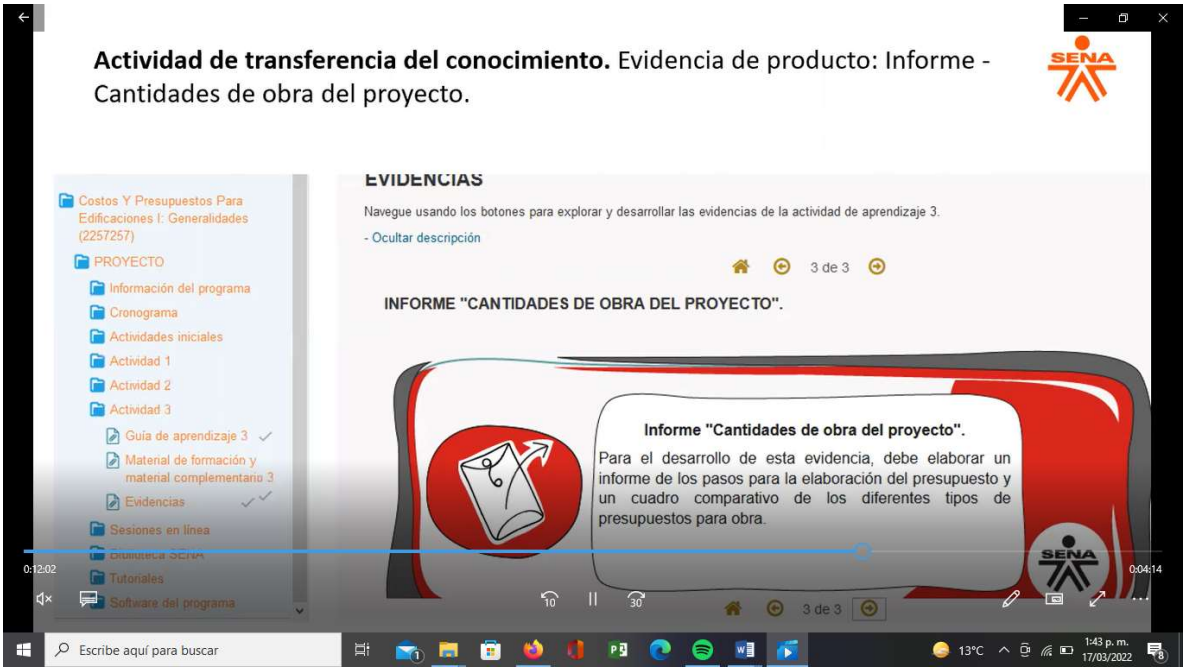
ACTIVIDADES TEMA 3

Actividad de apropiación del conocimiento. Evidencia de conocimiento: Actividad interactiva - Procedimiento para la elaboración de un presupuesto.

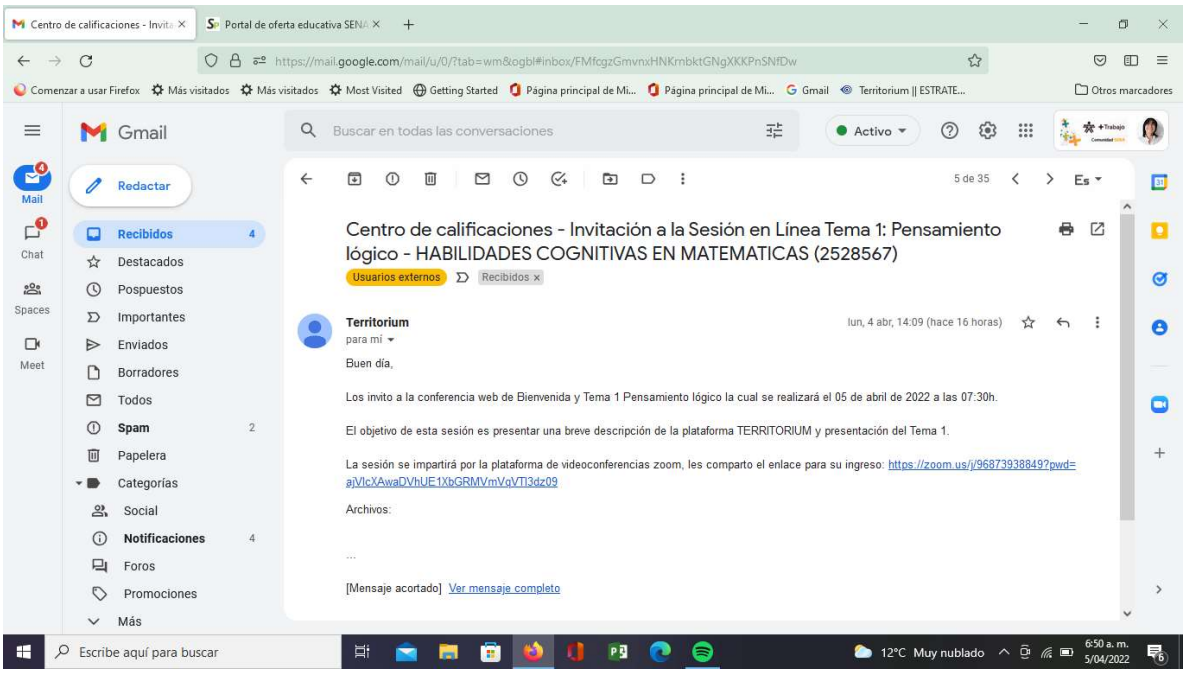


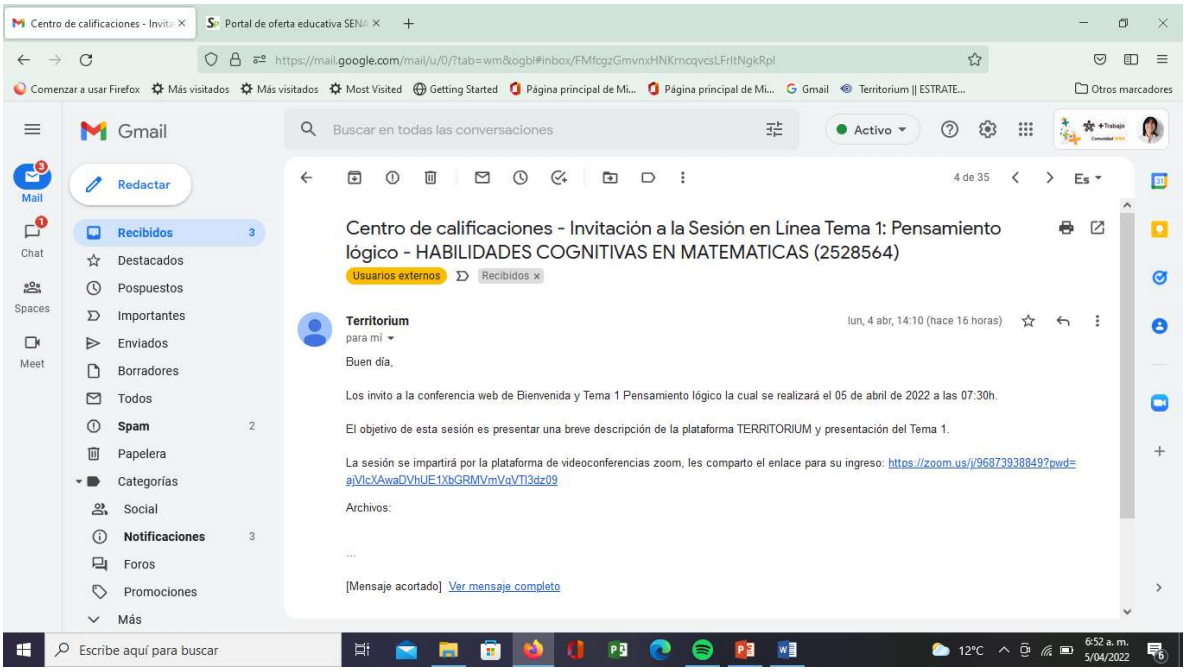
0:10:57 0:05:19

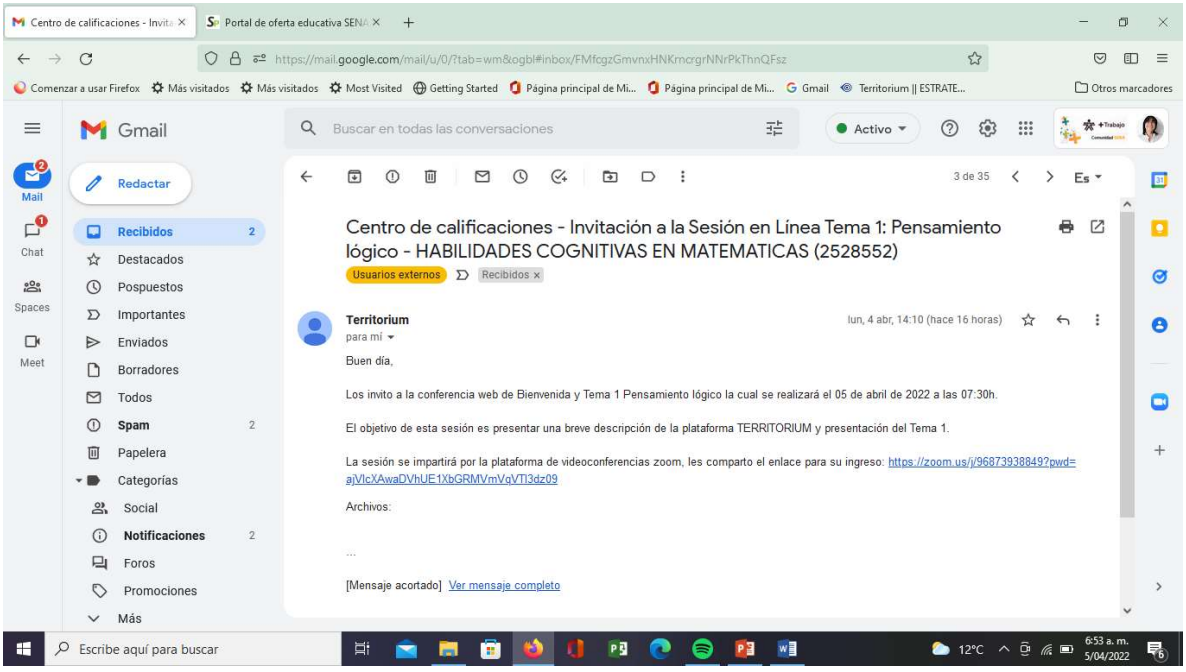
Escribe aquí para buscar 13°C 1:43 p. m. 17/03/2022

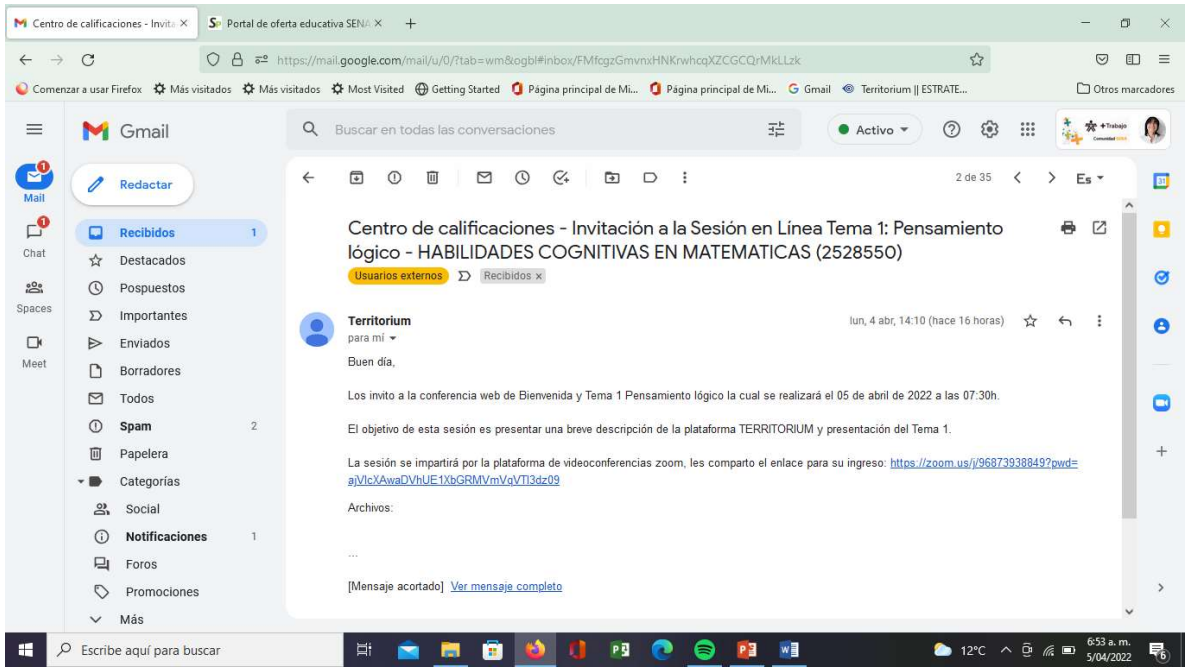


HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMATICAS: Tema 1: Pensamiento lógico – 2528550, 2528552, 2528564 y 2528567




Centro de calificaciones - Invita
Portal de oferta educativa SENA
https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#inbox/FMfcgzGmvnxHNKrncqvcsLFrltNgkRpl
Gmail
Buscar en todas las conversaciones
Activo
Redactar
Recibidos 3
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores
Todos
Spam 2
Papelera
Categorías
Social
Notificaciones 3
Foros
Promociones
Más
4 de 35
Centro de calificaciones - Invitación a la Sesión en Línea Tema 1: Pensamiento lógico - HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMATICAS (2528564)
Usuarios externos
Recibidos
Territorium
para mí
lun, 4 abr, 14:10 (hace 16 horas)
Buen día,
Los invito a la conferencia web de Bienvenida y Tema 1 Pensamiento lógico la cual se realizará el 05 de abril de 2022 a las 07:30h.
El objetivo de esta sesión es presentar una breve descripción de la plataforma TERRITORIUM y presentación del Tema 1.
La sesión se impartirá por la plataforma de videoconferencias zoom, les comparto el enlace para su ingreso: https://zoom.us/j/96873938849?pwd=ajVlcXAwaDVhUE1XbGRMVmVqVTI3dz09
Archivos:
...
[Mensaje acortado] Ver mensaje completo
Escribe aquí para buscar
12°C
6:52 a. m.
5/04/2022

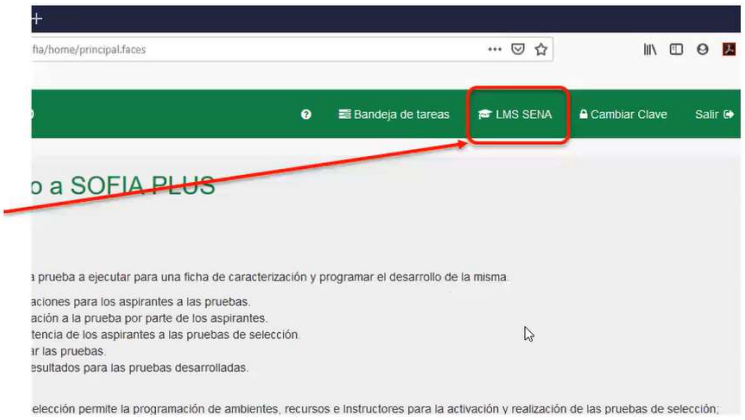

Centro de calificaciones - Invita
Portal de oferta educativa SENA
https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#inbox/FMfcgzGmvnxHNKrncrgrNNrPkThnQFsz
Gmail
Buscar en todas las conversaciones
Activo
Redactar
Recibidos 2
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores
Todos
Spam 2
Papelera
Categorías
Social
Notificaciones 2
Foros
Promociones
Más
3 de 35
Centro de calificaciones - Invitación a la Sesión en Línea Tema 1: Pensamiento lógico - HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMATICAS (2528552)
Usuarios externos
Recibidos
Territorium
para mí
lun, 4 abr, 14:10 (hace 16 horas)
Buen día,
Los invito a la conferencia web de Bienvenida y Tema 1 Pensamiento lógico la cual se realizará el 05 de abril de 2022 a las 07:30h.
El objetivo de esta sesión es presentar una breve descripción de la plataforma TERRITORIUM y presentación del Tema 1.
La sesión se impartirá por la plataforma de videoconferencias zoom, les comparto el enlace para su ingreso: https://zoom.us/j/96873938849?pwd=ajVlcXAwaDVhUE1XbGRMVmVqVTI3dz09
Archivos:
...
[Mensaje acortado] Ver mensaje completo
Escribe aquí para buscar
12°C
6:53 a. m.
5/04/2022


Centro de calificaciones - Invita
Portal de oferta educativa SENA
https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#inbox/FMfcgzGmvnxHNKrwhcqXZCGCQrMkLLzk
Gmail
Buscar en todas las conversaciones
Activo
Redactar
Recibidos 1
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores
Todos
Spam 2
Papelera
Categorías
Social
Notificaciones 1
Foros
Promociones
Más
Mail
Chat
Spaces
Meet
2 de 35
Centro de calificaciones - Invitación a la Sesión en Línea Tema 1: Pensamiento lógico - HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMATICAS (2528550)
Usuarios externos
Recibidos
Territorium
para mí
lun, 4 abr, 14:10 (hace 16 horas)
Buen día,
Los invito a la conferencia web de Bienvenida y Tema 1 Pensamiento lógico la cual se realizará el 05 de abril de 2022 a las 07:30h.
El objetivo de esta sesión es presentar una breve descripción de la plataforma TERRITORIUM y presentación del Tema 1.
La sesión se impartirá por la plataforma de videoconferencias zoom, les comparto el enlace para su ingreso: https://zoom.us/j/96873938849?pwd=ajVlcXAwaDVhUE1XbGRMVmVqVTI3dz09
Archivos:
[Mensaje acortado] Ver mensaje completo
Escribe aquí para buscar
12°C
6:53 a. m.
5/04/2022


GC-F-004v.05
El empleo es de todos
Mintrabajo
BIENVENIDOS AL CURSO DE
HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMATICAS
SENA
0:00:14
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
0:25:49

Acceso al curso

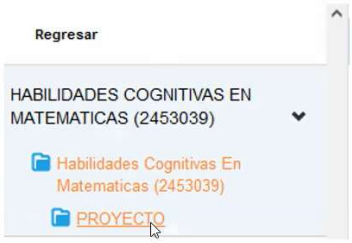
Ingrese por:
LMS SENA



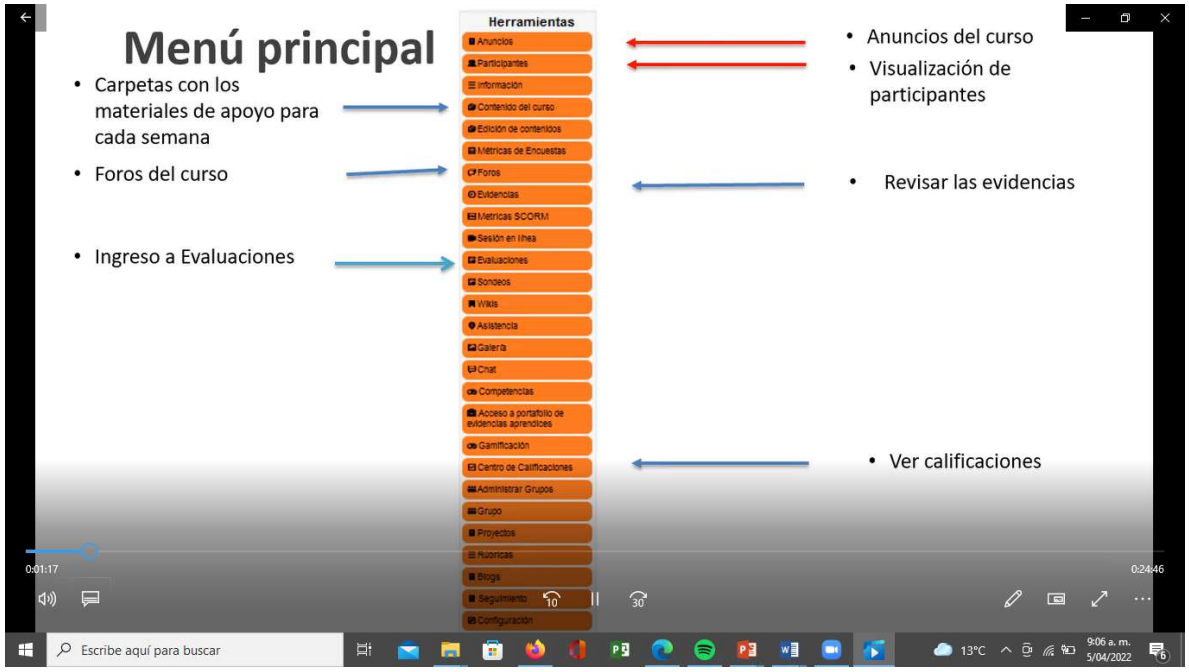
Contenidos del curso

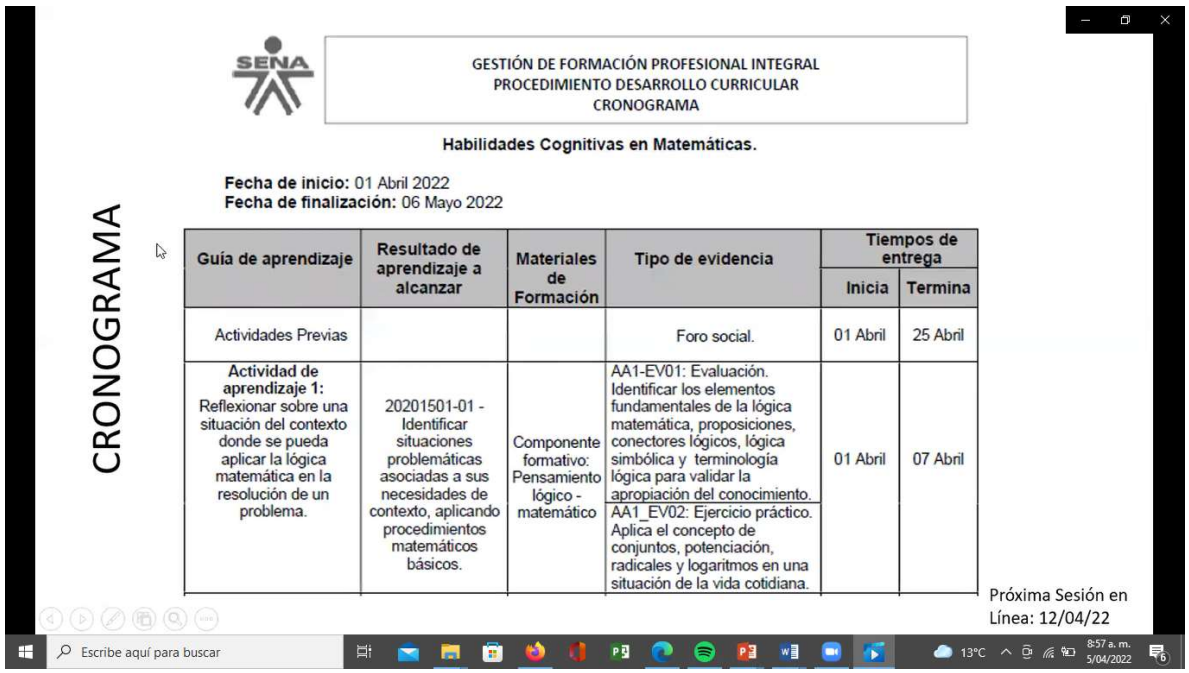


- Carpetas con los materiales de apoyo para cada semana

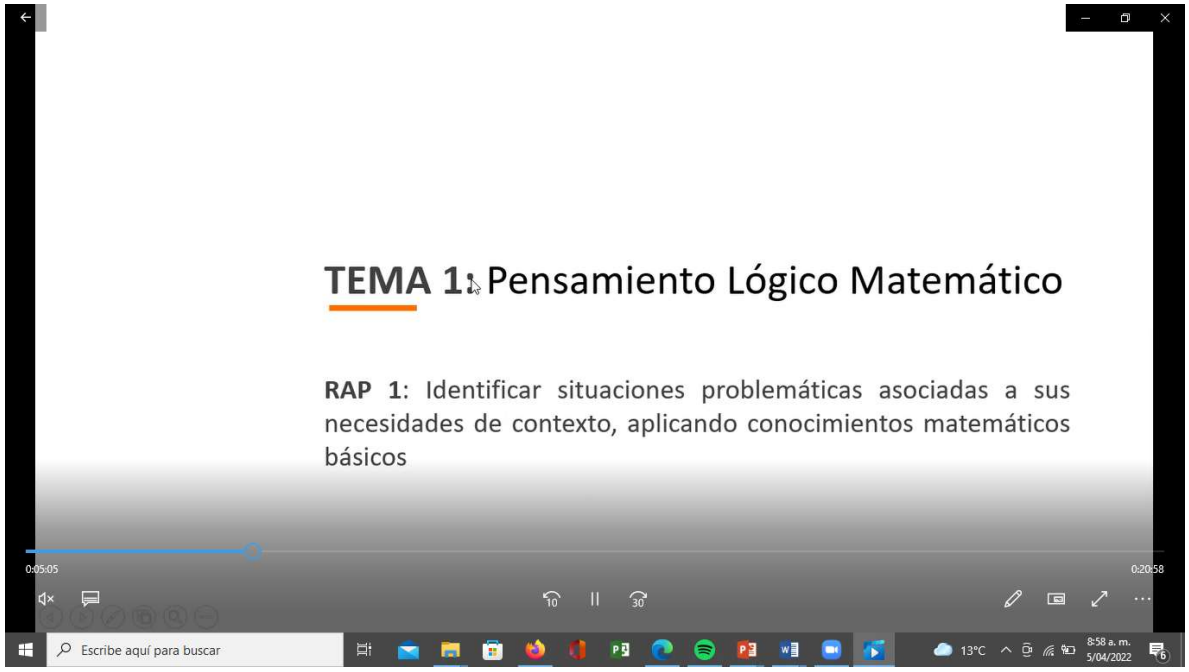


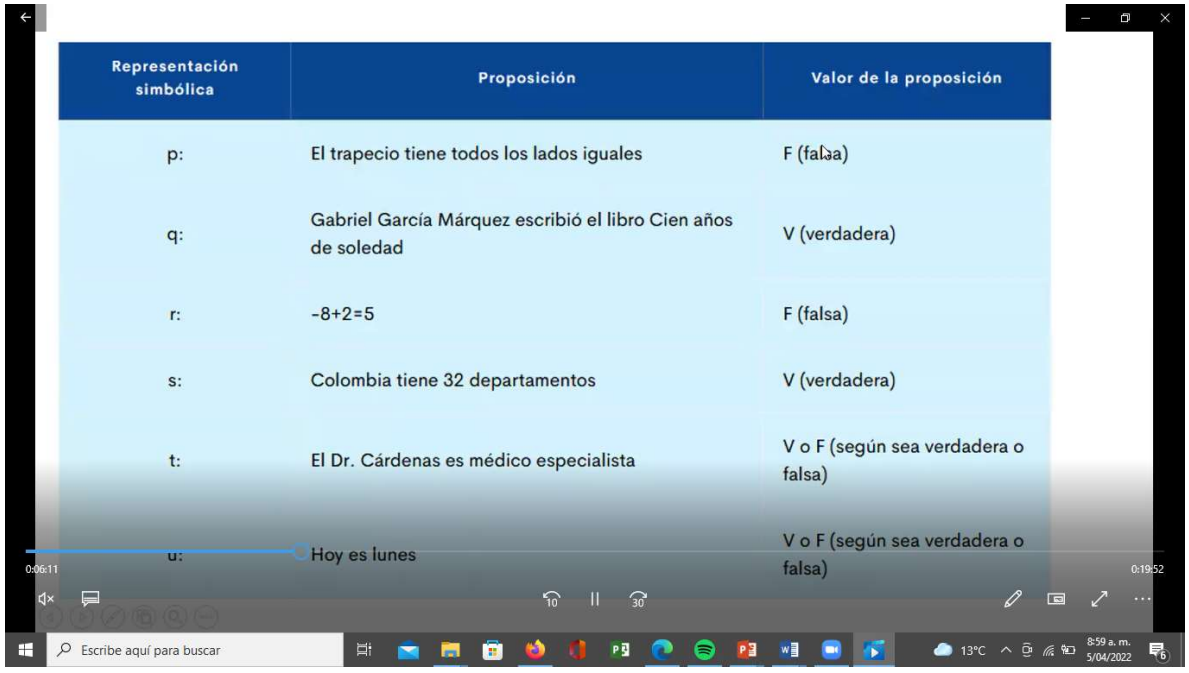
Abrir la carpeta PROYECTO





Guía de aprendizaje	Resultado de aprendizaje a alcanzar	Materiales de Formación	Tipo de evidencia	Tiempos de entrega	
				Inicia	Termina
Actividades Previas			Foro social.	01 Abril	25 Abril
Actividad de aprendizaje 1: Reflexionar sobre una situación del contexto donde se pueda aplicar la lógica matemática en la resolución de un problema.	20201501-01 - Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto, aplicando procedimientos matemáticos básicos.	Componente formativo: Pensamiento lógico - matemático	AA1-EV01: Evaluación. Identificar los elementos fundamentales de la lógica matemática, proposiciones, conectores lógicos, lógica simbólica y terminología lógica para validar la apropiación del conocimiento. AA1_EV02: Ejercicio práctico. Aplica el concepto de conjuntos, potenciación, radicales y logaritmos en una situación de la vida cotidiana.	01 Abril	07 Abril


TEMA 1: Pensamiento Lógico Matemático
RAP 1: Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto, aplicando conocimientos matemáticos básicos
0:05:05
0:20:58
Escribe aquí para buscar
13°C
8:58 a. m.
5/04/2022


Representación simbólica
Proposición
Valor de la proposición
p: El trapecio tiene todos los lados iguales F (falsa)
q: Gabriel García Márquez escribió el libro Cien años de soledad V (verdadera)
r: -8+2=5 F (falsa)
s: Colombia tiene 32 departamentos V (verdadera)
t: El Dr. Cárdenas es médico especialista V o F (según sea verdadera o falsa)
u: Hoy es lunes V o F (según sea verdadera o falsa)
0:06:11
0:19:52
Escribe aquí para buscar
13°C
8:59 a. m.
5/04/2022

1.3 Conectores lógicos

Los conectores lógicos son expresiones que permiten formar proposiciones compuestas, en la Tabla, se observan los conectores lógicos que se utilizan en las proposiciones compuestas.

Proposición	Conector	Símbolo	Significado	Ejemplo	Escritura
Negación	no	~	Cambia el valor de verdad de una proposición simple	No p, Es falso que p, Es absurdo que p	~p
Conjunción	y	^	Indica que se deben dar las dos proposiciones	P pero q, P aunque q, P sin embargo q	p^q
Disyunción inclusiva (débil)	o	V	Indica que se debe dar una de ellas o ambas proposiciones a la vez	P a menos que q, P salvo que q, P excepto q	p˜q
Disyunción inclusiva (fuerte)	o...o	Δ	Indica que se debe dar una de ellas, pero no ambas proposiciones a la vez	O p o q, P o solamente q, P o únicamente q	p Δ q
Condicional	si..., entonces	⟶	Indica entre las dos proposiciones una relación causa efecto	P entonces q, Si p, q, P implica q	p⟶q
Bicondicional	Si y solo si	⟷	Indica que se da una relación causa - efecto y viceversa	P si y solo si q, P siempre y cuando q, P es equivale a q	p⟷q

El margen de la utilidad es positivo, y disminuye de acuerdo con el aumento de los costes

p: proposición 1 q: proposición 2

Escritura simbólica o formalización de la proposición: p ^ q, es una fórmula organizada con un signo de agrupación de las dos proposiciones simples.

0:08:38 0:17:25

Escribe aquí para buscar 13°C 8:59 a. m. 5/04/2022

3.2 Radicación

La radicación es el proceso para hallar raíces de un número a. Es otra forma de expresar una potencia, por ello las propiedades de la potenciación se cumplen también en la radicación.

Potenciación	Radicación
$a^b = c \rightarrow$ resultado exponente, base	$\sqrt[b]{c} = a \rightarrow$ resultado de la raíz índice, cantidad subradical o radicando

$$\sqrt[n]{a.b.c} = (a.b.c)^{1/n} = a^{1/n}.b^{1/n}.c^{1/n} = \sqrt[n]{a}.\sqrt[n]{b}.\sqrt[n]{c}$$

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \left(\frac{a}{b}\right)^{1/n} = \frac{a^{1/n}}{b^{1/n}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$$

$$\sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = (\sqrt[m]{a})^{1/n} = (a^{1/m})^{1/n} = a^{1/n.m} = \sqrt[n.m]{a}$$

Lo anterior quiere decir que las leyes de los exponentes también se aplican a los radicales

0:12:43 0:13:20

Escribe aquí para buscar 13°C 9:00 a. m. 5/04/2022

$$\sqrt[3]{2.3} = (2.3)^{1/3} = 2^{1/3}.3^{1/3}$$

$$\sqrt[3]{2/5} = (2/5)^{1/3} = 2^{1/3} / 5^{1/3} = \sqrt[3]{2} / \sqrt[3]{5}$$

$$\sqrt[3]{\sqrt[2]{79}} = (\sqrt[2]{79})^{1/3} = ((79)^{1/2})^{1/3} = (79)^{1/2}.3 = \sqrt[2.3]{79}$$

0:15:33 0:10:30

Escribe aquí para buscar 13°C 9:00 a. m. 5/04/2022

3.3 Logaritmación

Un logaritmo es el exponente al que hay que elevar un número positivo para que dé como resultado una cantidad determinada. Al igual que la radicación se relaciona con la potenciación, veamos:

exponente logaritmo

potencia número

$$a^b = c \longrightarrow \log_a c = b$$

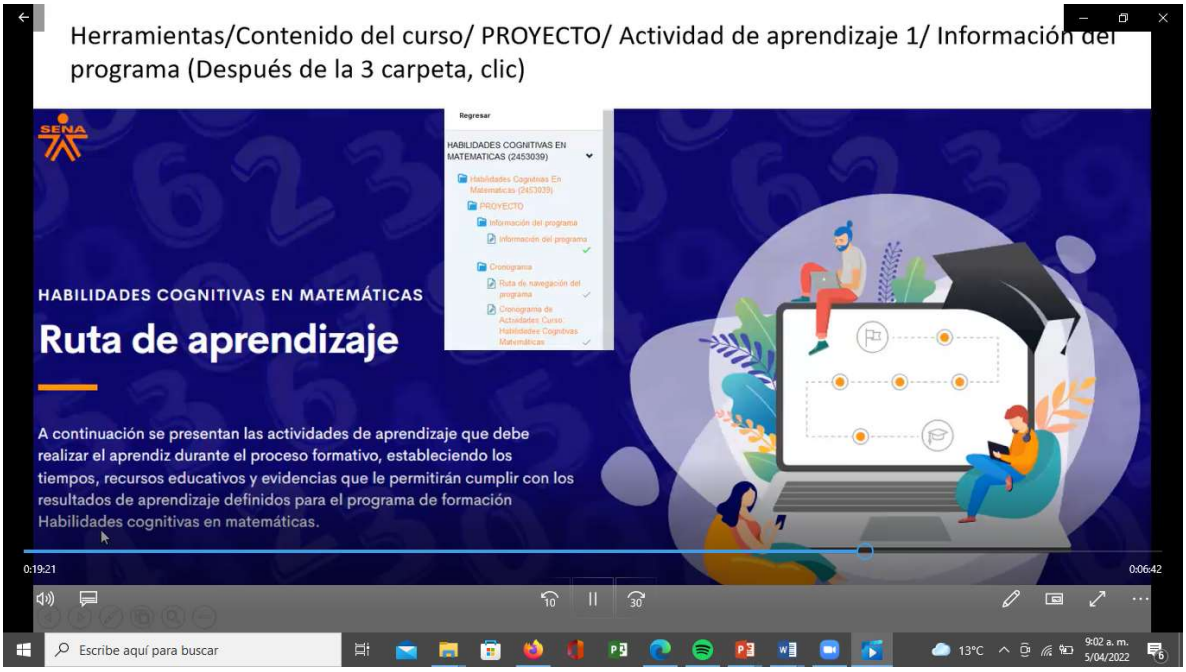
Base de la potencia Base de logaritmo

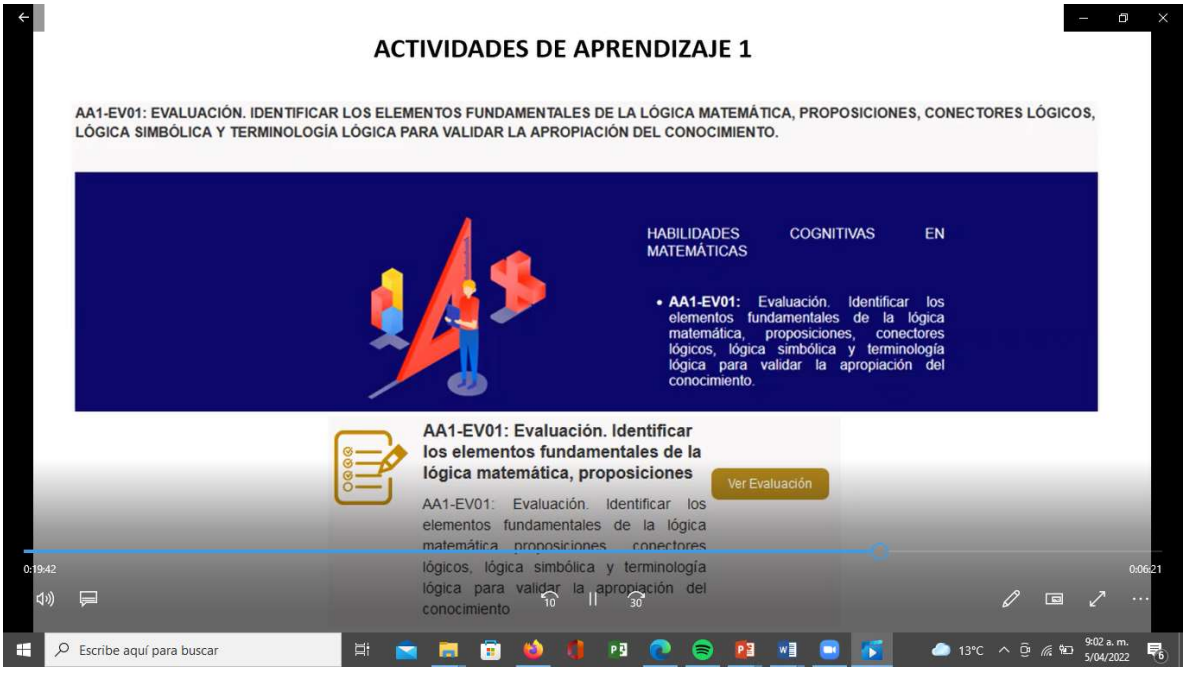
El Logaritmo es el exponente (b) al cual hay que elevar la base (a) para obtener dicho número (c) y actúan como tales, siguiendo las mismas leyes de los exponentes enunciadas anteriormente, por ejemplo:

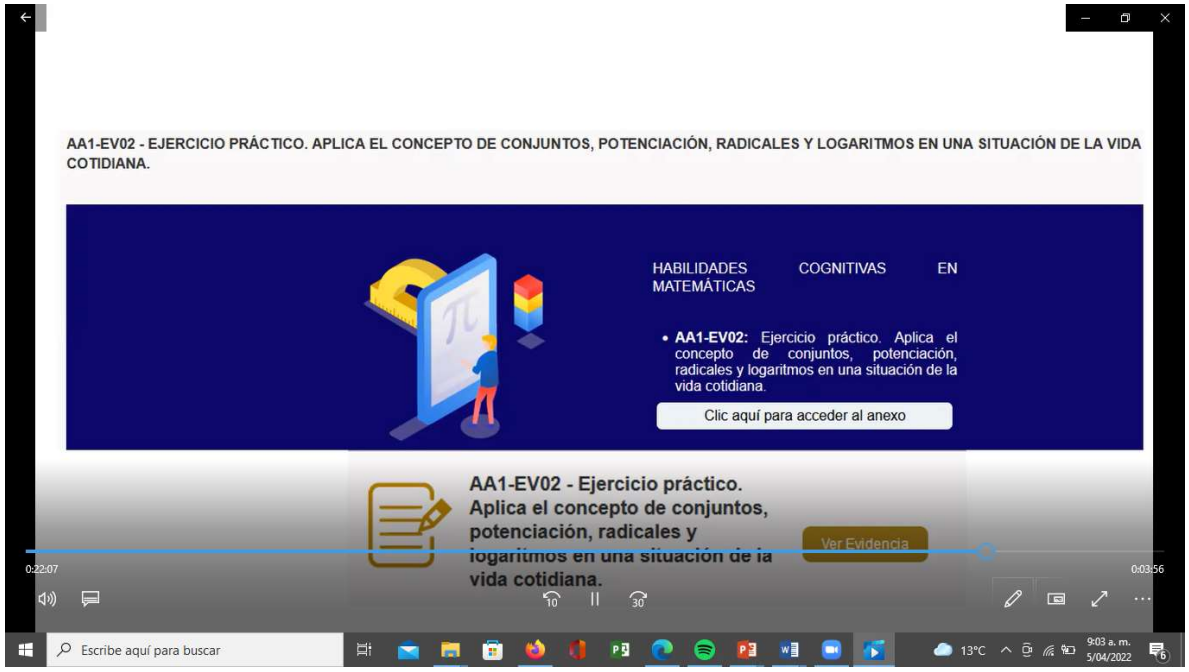
0:16:41 0:09:22

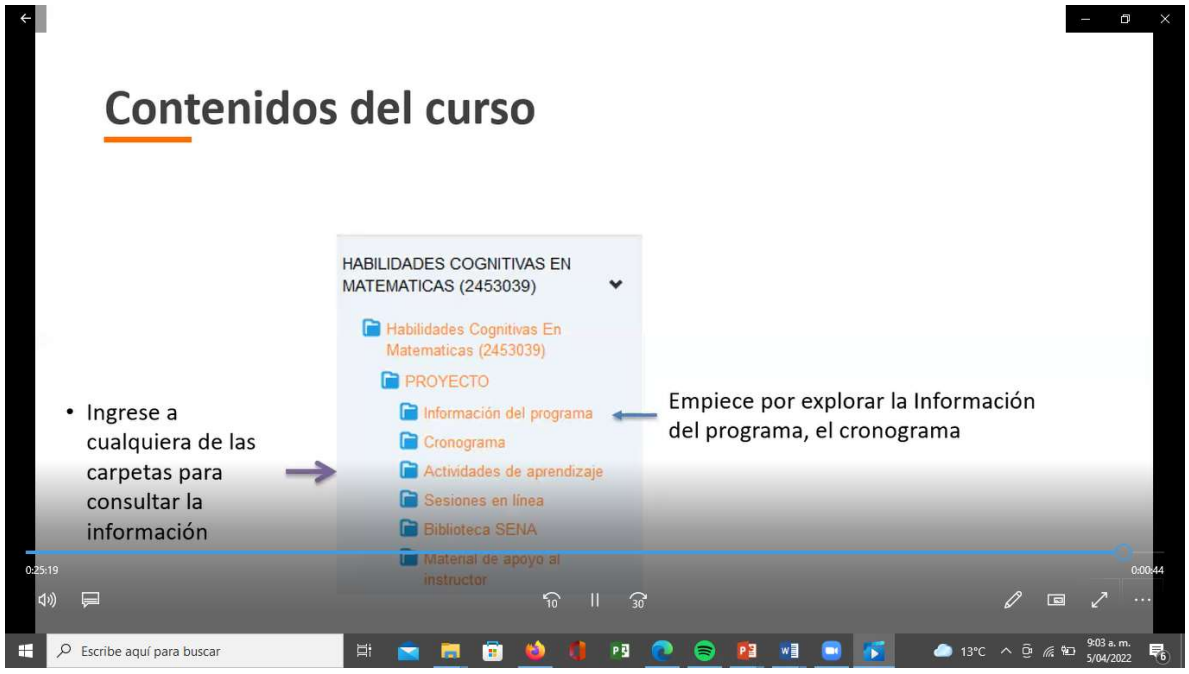
Escribe aquí para buscar 13°C 9:01 a. m. 5/04/2022

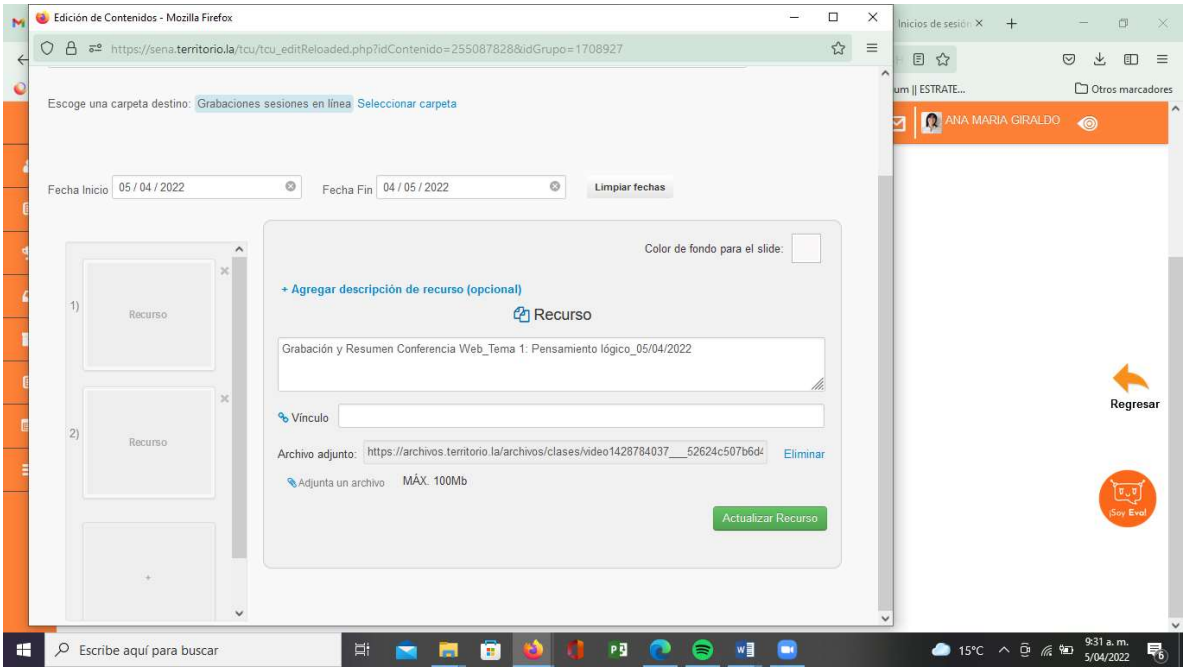
Herramientas/Contenido del curso/ PROYECTO/ Actividad de aprendizaje 1/ Información del programa (Después de la 3 carpeta, clic)

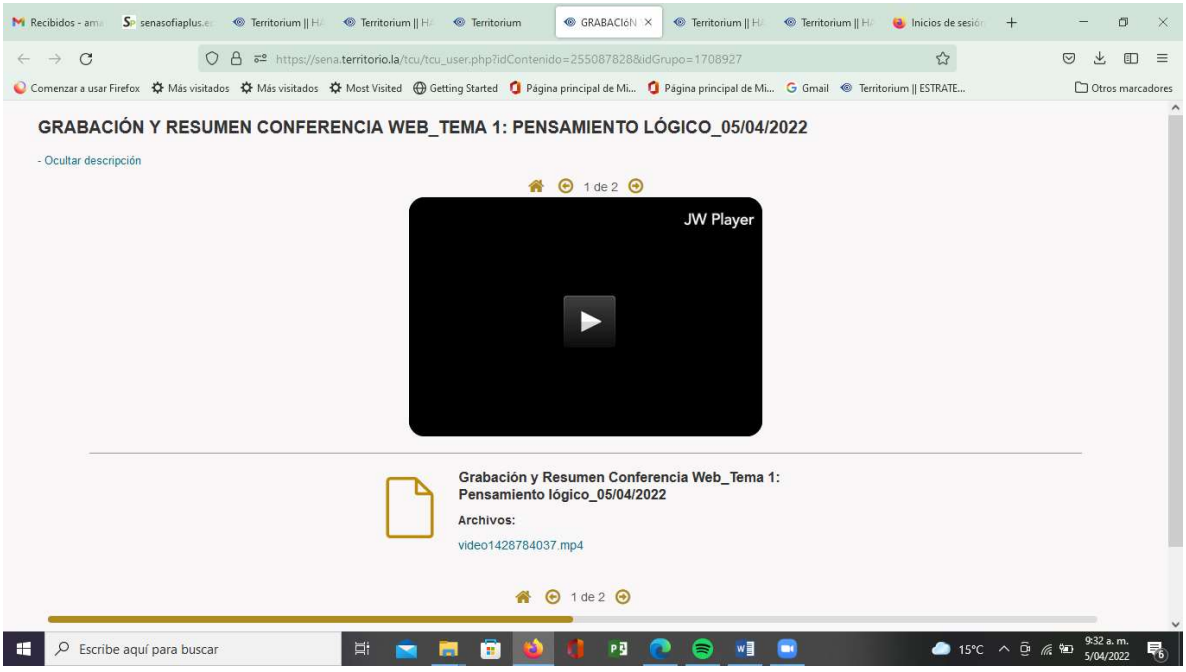




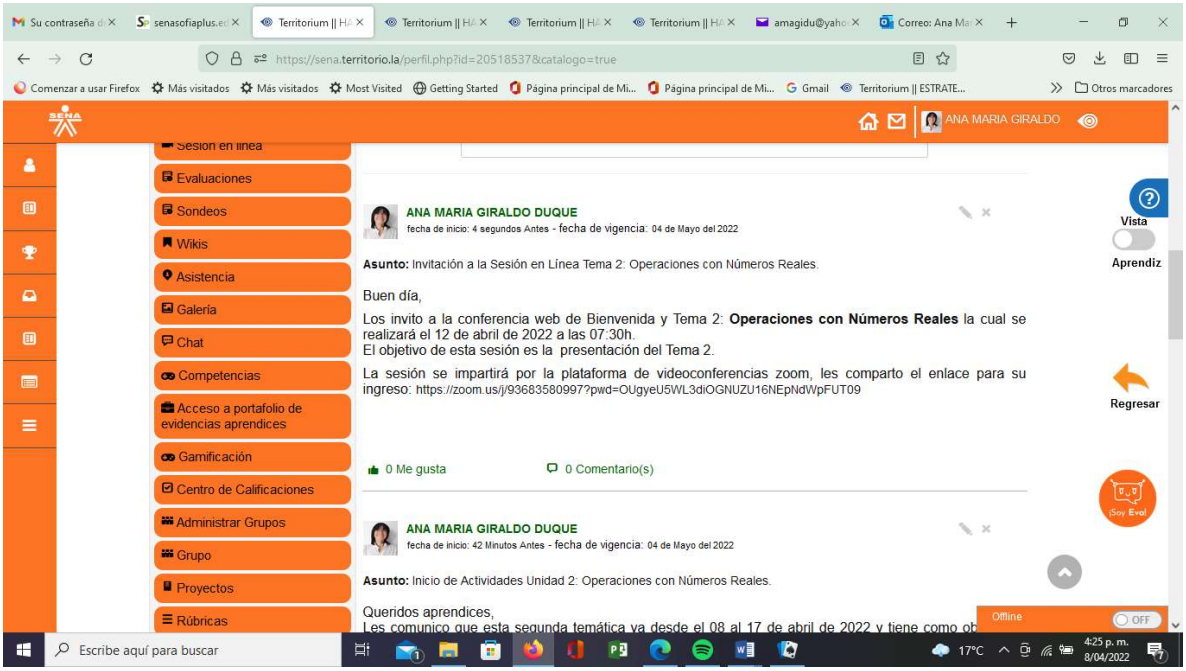

AA1-EV02 - EJERCICIO PRÁCTICO. APLICA EL CONCEPTO DE CONJUNTOS, POTENCIACIÓN, RADICALES Y LOGARITMOS EN UNA SITUACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA.
HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMÁTICAS
• AA1-EV02: Ejercicio práctico. Aplica el concepto de conjuntos, potenciación, radicales y logaritmos en una situación de la vida cotidiana.
Clic aquí para acceder al anexo
AA1-EV02 - Ejercicio práctico. Aplica el concepto de conjuntos, potenciación, radicales y logaritmos en una situación de la vida cotidiana.
Ver Evidencia
0:22:07
0:03:56
Escribe aquí para buscar
13°C
9:03 a. m.
5/04/2022

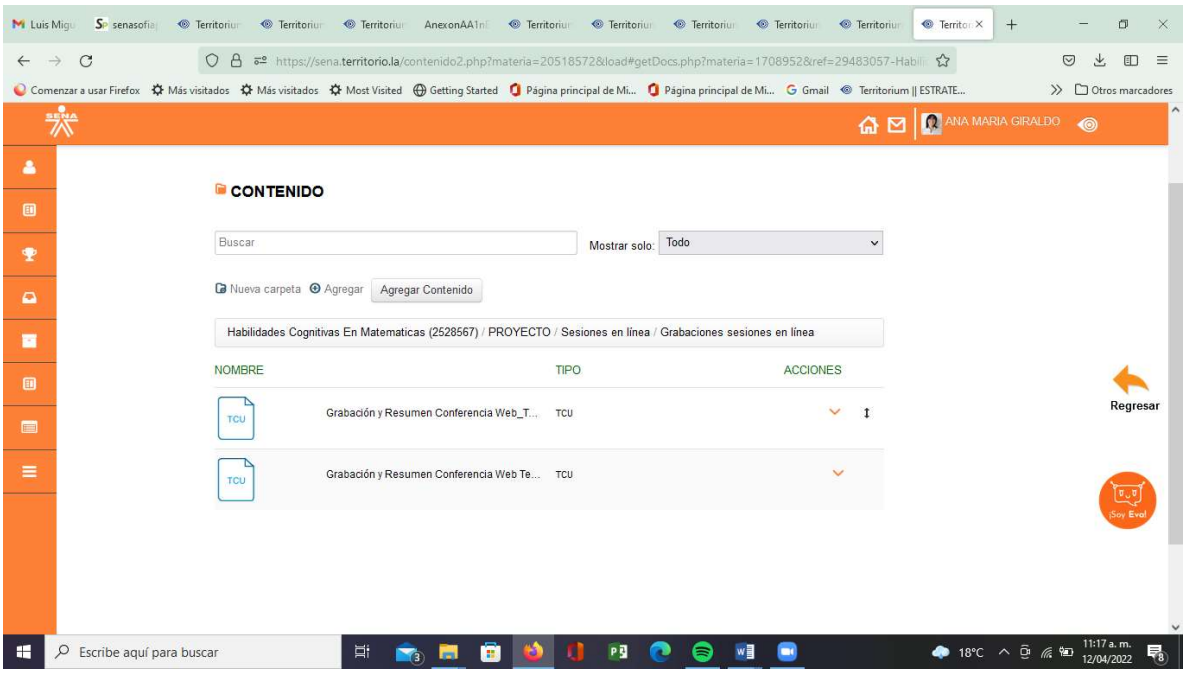

Contenidos del curso
HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMATICAS (2453039)
Habilidades Cognitivas En Matematicas (2453039)
PROYECTO
Información del programa
Cronograma
Actividades de aprendizaje
Sesiones en línea
Biblioteca SENA
Material de apoyo al instructor
• Ingrese a cualquiera de las carpetas para consultar la información
Empiece por explorar la Información del programa, el cronograma
0:25:19
0:00:44
Escribe aquí para buscar
13°C
9:03 a. m.
5/04/2022

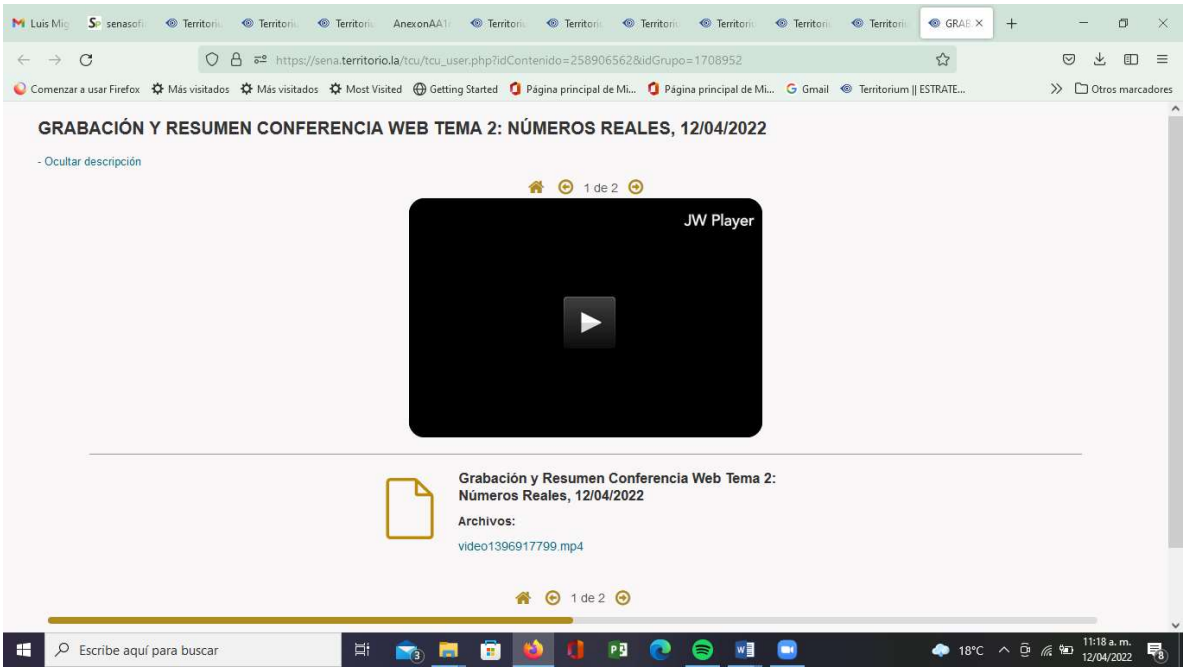

Edición de Contenidos - Mozilla Firefox
https://sena.territorio.la/tcu/tcu_editReloaded.php?idContenido=255087828&idGrupo=1708927
Escoge una carpeta destino: Grabaciones sesiones en línea Seleccionar carpeta
Fecha Inicio 05 / 04 / 2022
Fecha Fin 04 / 05 / 2022
Limpiar fechas
Color de fondo para el slide:
+ Agregar descripción de recurso (opcional)
Recurso
Grabación y Resumen Conferencia Web_Tema 1: Pensamiento lógico_05/04/2022
Vínculo
Archivo adjunto: https://archivos.territorio.la/archivos/clases/video1428784037___52624c507b6d4
Eliminar
Adjunta un archivo
MÁX. 100Mb
Actualizar Recurso
Regresar
Escribe aquí para buscar
15°C
9:31 a. m.
5/04/2022

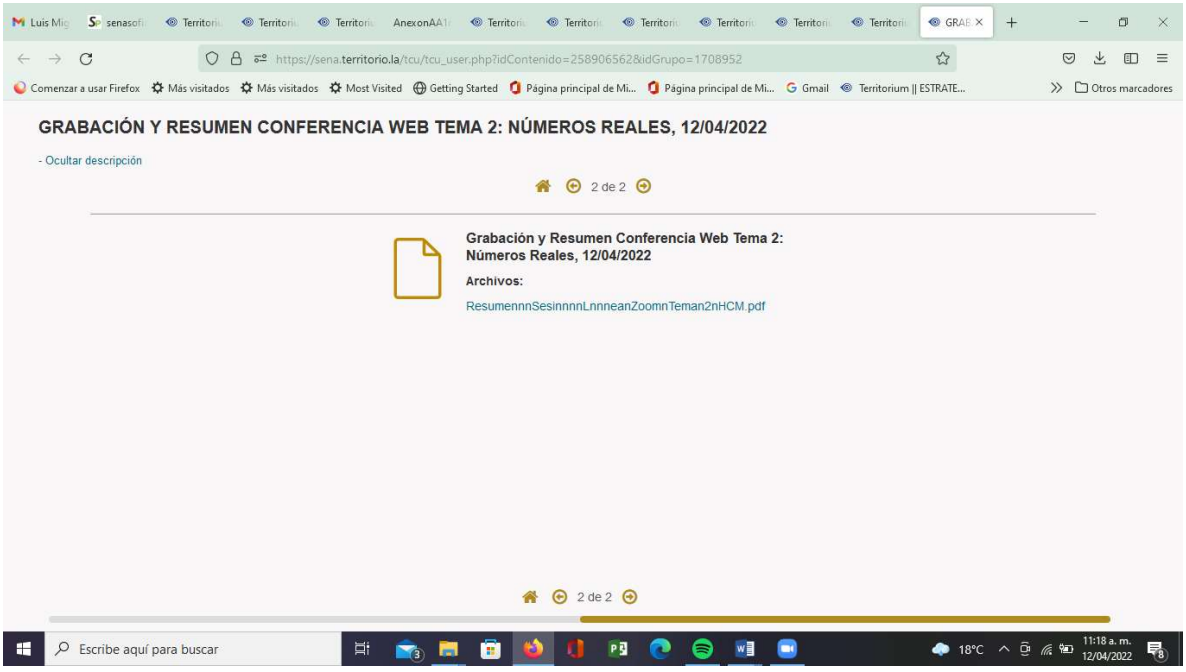

https://sena.territorio.la/tcu/tcu_user.php?idContenido=255087828&idGrupo=1708927
GRABACIÓN Y RESUMEN CONFERENCIA WEB_TEMA 1: PENSAMIENTO LÓGICO_05/04/2022
- Ocultar descripción
1 de 2
JW Player
Grabación y Resumen Conferencia Web_Tema 1: Pensamiento lógico_05/04/2022
Archivos:
video1428784037.mp4
1 de 2
Escribe aquí para buscar
15°C
9:32 a. m.
5/04/2022

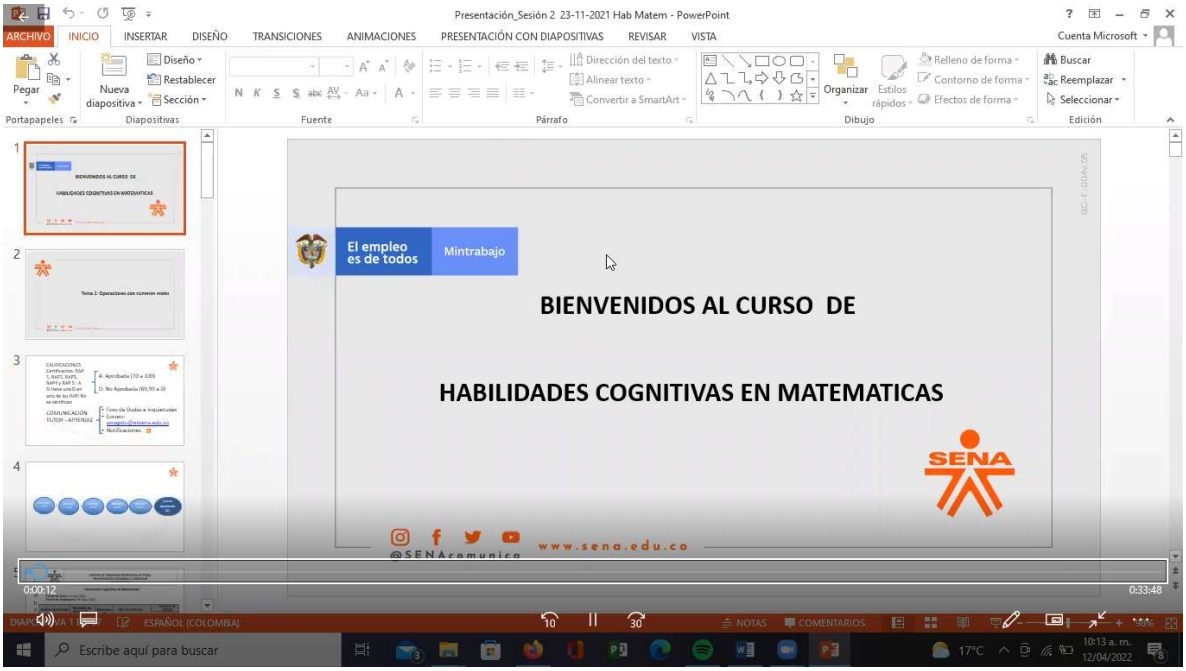
HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMATICAS: Tema 2: Operaciones con Números Reales – 2528550, 2528552, 2528564 y 2528567

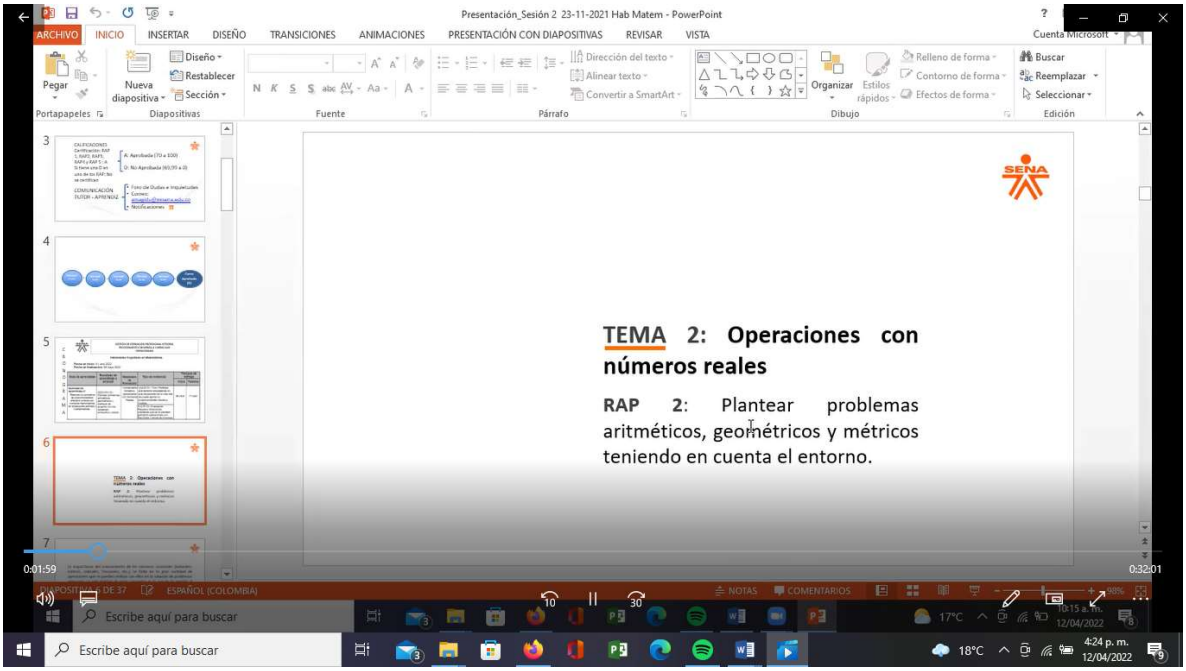


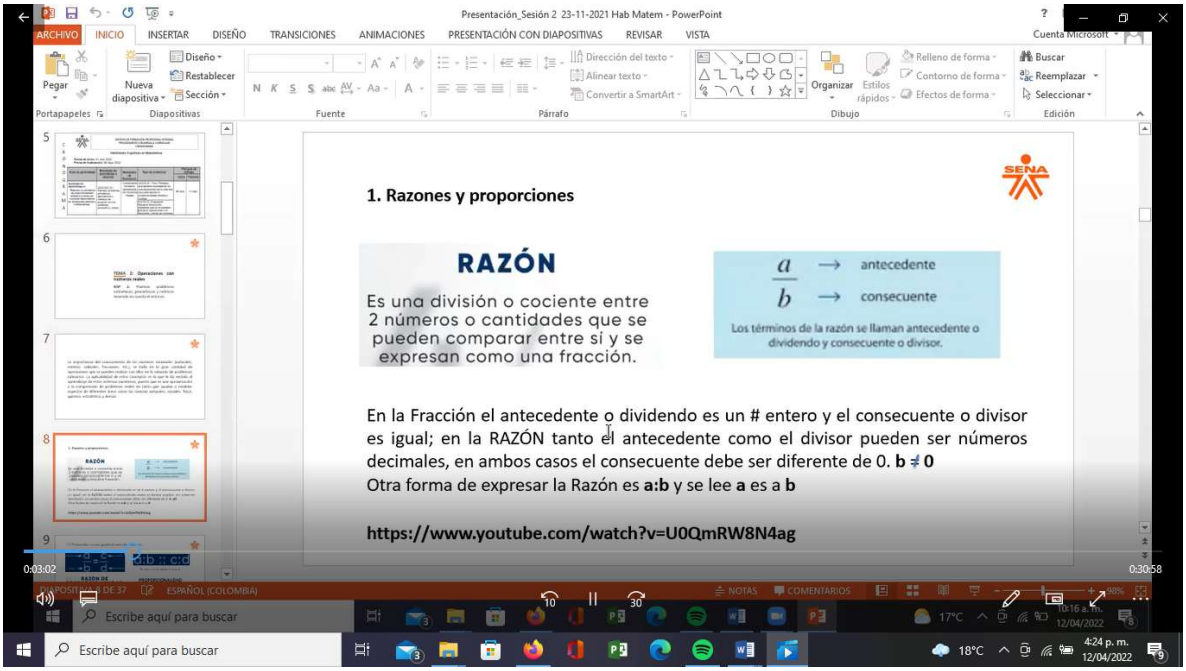


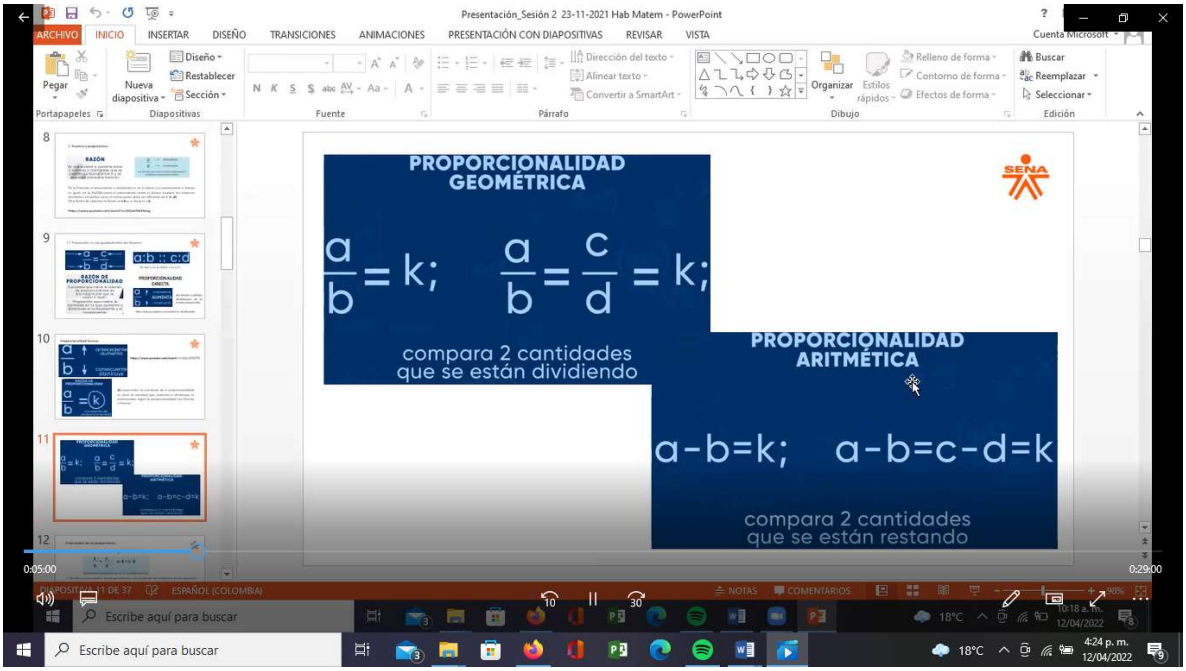

https://sena.territorio.la/tcu/tcu_user.php?idContenido=258906562&idGrupo=1708952
GRABACIÓN Y RESUMEN CONFERENCIA WEB TEMA 2: NÚMEROS REALES, 12/04/2022
- Ocultar descripción
1 de 2
JW Player
Grabación y Resumen Conferencia Web Tema 2: Números Reales, 12/04/2022
Archivos:
video1396917799.mp4
1 de 2
Escribe aquí para buscar
18°C
11:18 a. m.
12/04/2022

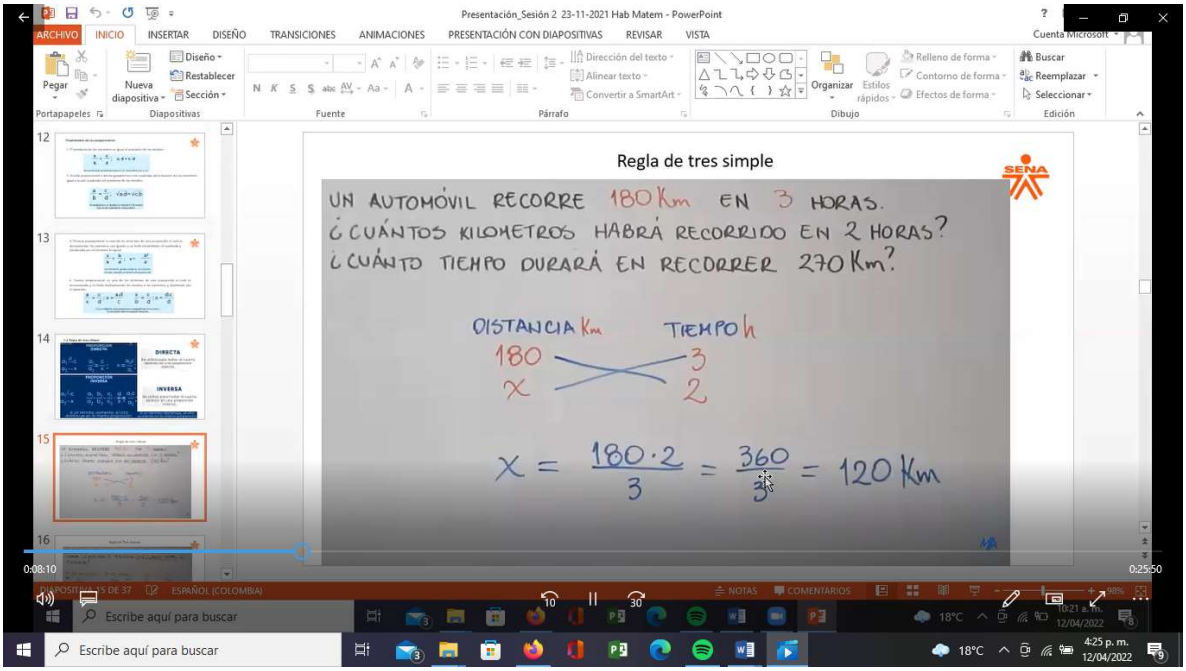

https://sena.territorio.la/tcu/tcu_user.php?idContenido=258906562&idGrupo=1708952
GRABACIÓN Y RESUMEN CONFERENCIA WEB TEMA 2: NÚMEROS REALES, 12/04/2022
- Ocultar descripción
2 de 2
Grabación y Resumen Conferencia Web Tema 2: Números Reales, 12/04/2022
Archivos:
ResumennnSesinnnnLnnneanZoomnTeman2nHCM.pdf
2 de 2
Escribe aquí para buscar
18°C
11:18 a. m.
12/04/2022

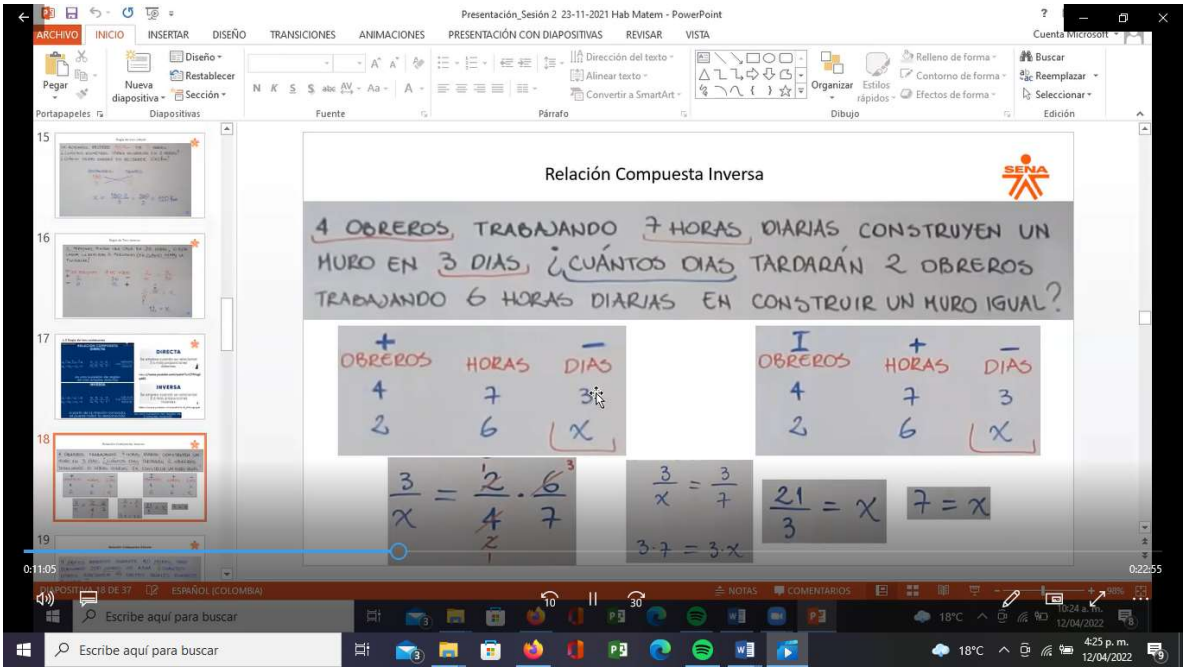

Presentación_Sesión 2 23-11-2021 Hab Matem - PowerPoint
El empleo es de todos
Mintrabajo
BIENVENIDOS AL CURSO DE
HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMATICAS
SENA
www.sena.edu.co
@SENAcomunica
0:00:12
0:33:48

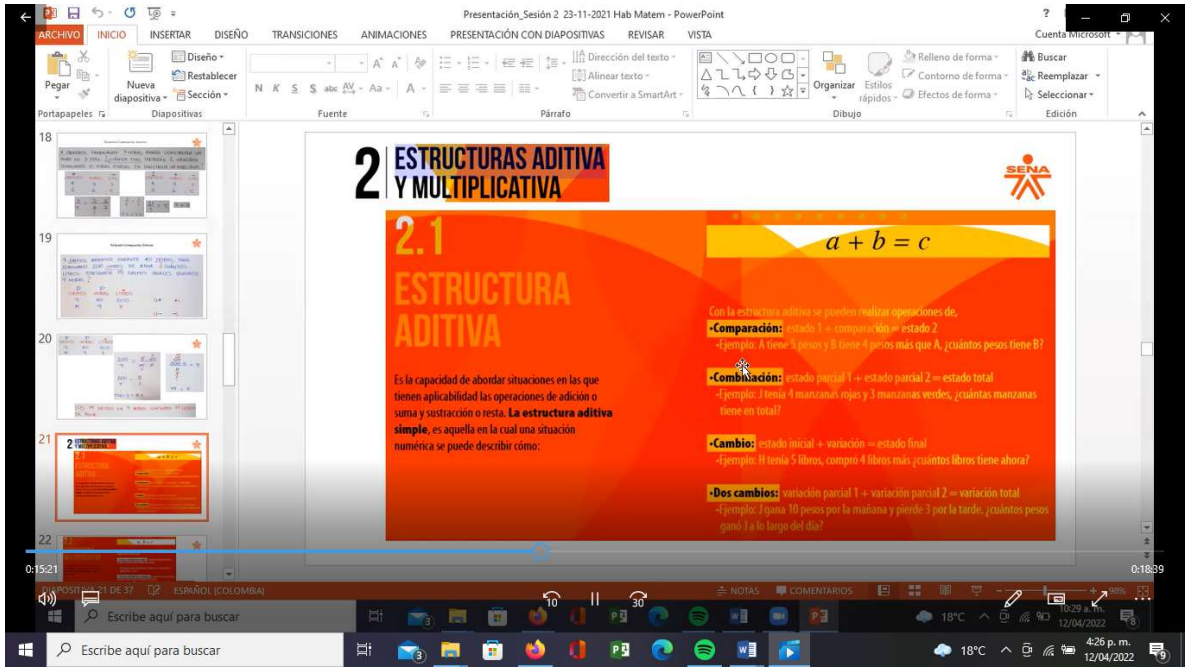

Presentación_Sesión 2 23-11-2021 Hab Matem - PowerPoint
TEMA 2: Operaciones con números reales
RAP 2: Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos teniendo en cuenta el entorno.
0:01:59
0:32:01

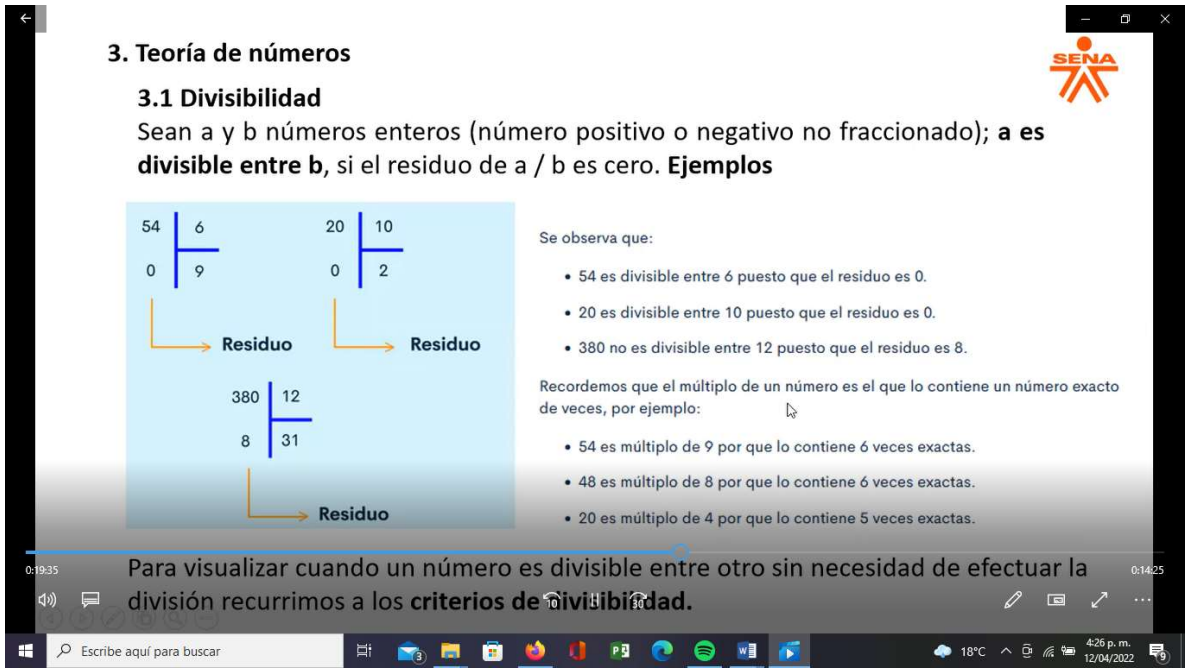

Presentación_Sesión 2 23-11-2021 Hab Matem - PowerPoint
1. Razones y proporciones
RAZÓN
Es una división o cociente entre 2 números o cantidades que se pueden comparar entre sí y se expresan como una fracción.
a → antecedente
b → consecuente
Los términos de la razón se llaman antecedente o dividendo y consecuente o divisor.
En la Fracción el antecedente o dividendo es un # entero y el consecuente o divisor es igual; en la RAZÓN tanto el antecedente como el divisor pueden ser números decimales, en ambos casos el consecuente debe ser diferente de 0. b ≠ 0
Otra forma de expresar la Razón es a:b y se lee a es a b
https://www.youtube.com/watch?v=U0QmRW8N4ag
0:03:02
0:30:58


Presentación_Sesión 2 23-11-2021 Hab Matem - PowerPoint
PROPORCIONALIDAD GEOMÉTRICA
a/b = k; a/b = c/d = k;
compara 2 cantidades que se están dividiendo
PROPORCIONALIDAD ARITMÉTICA
a-b=k; a-b=c-d=k
compara 2 cantidades que se están restando
0:05:00
0:29:00


Presentación_Sesión 2 23-11-2021 Hab Matem - PowerPoint
Regla de tres simple
UN AUTOMÓVIL RECORRE 180 Km EN 3 HORAS.
¿CUÁNTOS KILOMETROS HABRÁ RECORRIDO EN 2 HORAS?
¿CUÁNTO TIEMPO DURARÁ EN RECORRER 270 Km?
DISTANCIA Km
TIEMPO h
180
x
3
2
$x = \frac{180 \cdot 2}{3} = \frac{360}{3} = 120\ Km$
0:08:10
0:25:50


Presentación_Sesión 2 23-11-2021 Hab Matem - PowerPoint
Relación Compuesta Inversa
4 OBREROS TRABAJANDO 7 HORAS DIARIAS CONSTRUYEN UN MURO EN 3 DIAS, ¿CUÁNTOS DIAS TARDARÁN 2 OBREROS TRABAJANDO 6 HORAS DIARIAS EN CONSTRUIR UN MURO IGUAL?
OBREROS
HORAS
DIAS
4
7
3
2
6
x
$\frac{3}{x} = \frac{2}{4} \cdot \frac{6}{7}$
$\frac{3}{x} = \frac{3}{7}$
$3 \cdot 7 = 3 \cdot x$
$\frac{21}{3} = x$
$7 = x$
0:11:05
0:22:55


Presentación_Sesión 2 23-11-2021 Hab Matem - PowerPoint
2 ESTRUCTURAS ADITIVA Y MULTIPLICATIVA
2.1 ESTRUCTURA ADITIVA
$a + b = c$
Es la capacidad de abordar situaciones en las que tienen aplicabilidad las operaciones de adición o suma y sustracción o resta. La estructura aditiva simple, es aquella en la cual una situación numérica se puede describir cómo:
Con la estructura aditiva se pueden realizar operaciones de,
•Comparación: estado 1 + comparación = estado 2
•Ejemplo: A tiene 5 pesos y B tiene 4 pesos más que A, ¿cuántos pesos tiene B?
•Combinación: estado parcial 1 + estado parcial 2 = estado total
•Ejemplo: J tenía 4 manzanas rojas y 3 manzanas verdes, ¿cuántas manzanas tiene en total?
•Cambio: estado inicial + variación = estado final
•Ejemplo: H tenía 5 libros, compró 4 libros más ¿cuántos libros tiene ahora?
•Dos cambios: variación parcial 1 + variación parcial 2 = variación total
•Ejemplo: J gana 10 pesos por la mañana y pierde 3 por la tarde. ¿cuántos pesos ganó J a lo largo del día?
0:15:21
0:18:39
Escribe aquí para buscar
18°C
4:26 p. m.
12/04/2022


3. Teoría de números
3.1 Divisibilidad
Sean a y b números enteros (número positivo o negativo no fraccionado); a es divisible entre b, si el residuo de a / b es cero. Ejemplos
54 | 6
0 | 9
Residuo
20 | 10
0 | 2
Residuo
380 | 12
8 | 31
Residuo
Se observa que:
• 54 es divisible entre 6 puesto que el residuo es 0.
• 20 es divisible entre 10 puesto que el residuo es 0.
• 380 no es divisible entre 12 puesto que el residuo es 8.
Recordemos que el múltiplo de un número es el que lo contiene un número exacto de veces, por ejemplo:
• 54 es múltiplo de 9 por que lo contiene 6 veces exactas.
• 48 es múltiplo de 8 por que lo contiene 6 veces exactas.
• 20 es múltiplo de 4 por que lo contiene 5 veces exactas.
Para visualizar cuando un número es divisible entre otro sin necesidad de efectuar la división recurrimos a los criterios de divisibilidad.
0:19:35
0:14:25
Escribe aquí para buscar
18°C
4:26 p. m.
12/04/2022

3.4 Mínimo común múltiplo - m.c.m: El mínimo común múltiplo de dos o más números a y b es el número más pequeño que es múltiplo de a y múltiplo de b. Se expresa así: **m.c.m (a, b) o mcm (a, b).** **Ejemplo:** Calcular el m.c.m (4,6)

	Múltiplo de 4	Múltiplo de 6
1	4 * 1 = 4	6 * 1 = 6
2	4 * 2 = 8	6 * 2 = 12
3	4 * 3 = 12	6 * 3 = 18
4	4 * 4 = 16	6 * 4 = 24
5	4 * 5 = 20	6 * 5 = 30
6	4 * 6 = 24	6 * 6 = 36

Observe que los números marcados en rojo son múltiplos comunes de ambos, entonces el m.c.m es el más pequeño, es decir 12.

m.c.m (4, 6) = 12

0:29:16 0:04:44

Escribe aquí para buscar 18°C 4:26 p. m. 12/04/2022

Mínimo Común Múltiplo

$MCM_{(2,4,10)} = 20$

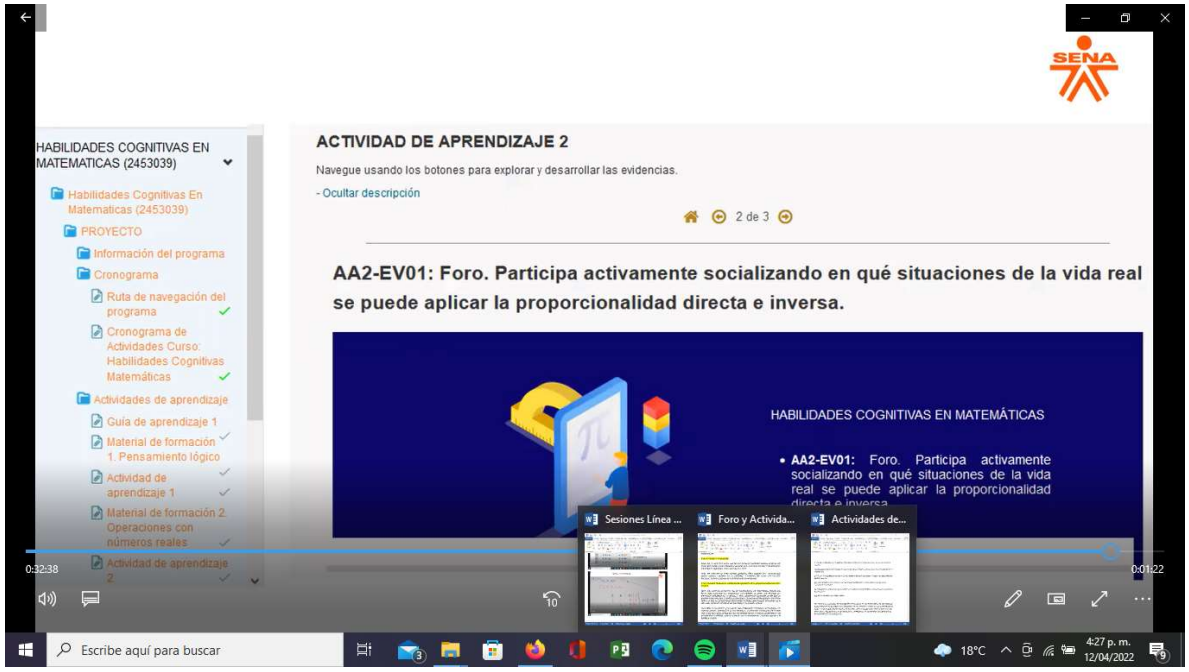
2, 3, 5, 7, 11, 13, ...

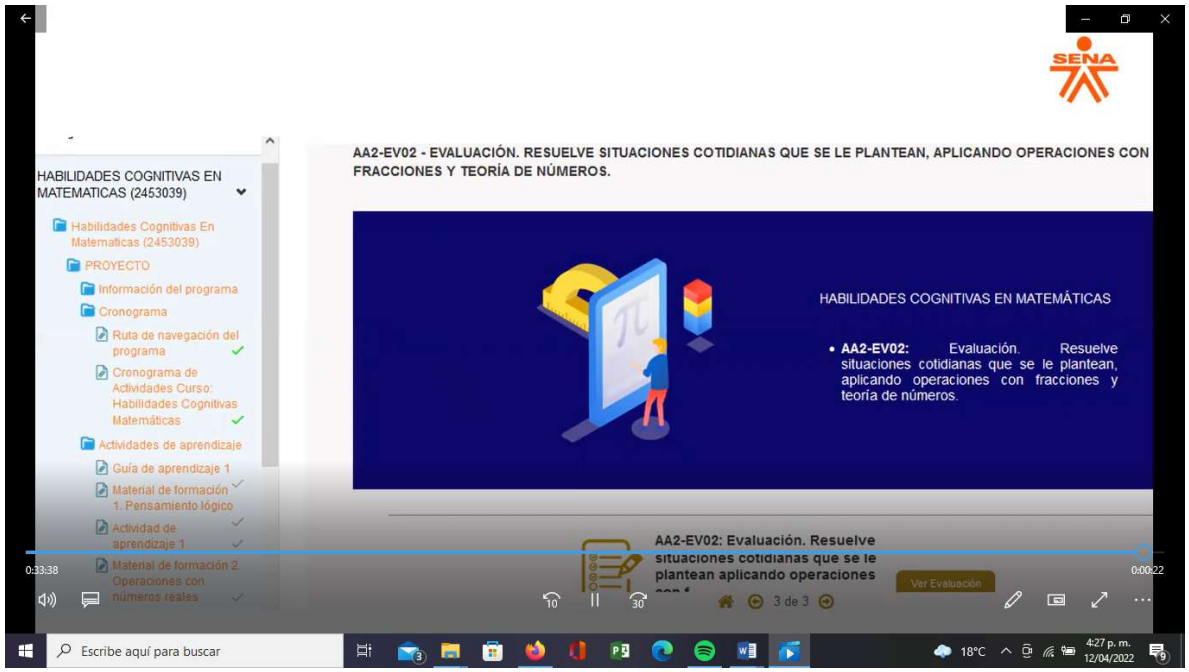
2	4	10	2
1	2	5	2
	1	5	5
		1	

$2 \times 2 \times 5$

0:31:43 0:02:17

Escribe aquí para buscar 18°C 4:27 p. m. 12/04/2022


HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMATICAS (2453039)
Habilidades Cognitivas En Matematicas (2453039)
PROYECTO
Información del programa
Cronograma
Ruta de navegación del programa
Cronograma de Actividades Curso: Habilidades Cognitivas Matemáticas
Actividades de aprendizaje
Guía de aprendizaje 1
Material de formación 1. Pensamiento lógico
Actividad de aprendizaje 1
Material de formación 2. Operaciones con números reales
Actividad de aprendizaje 2
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2
Navegue usando los botones para explorar y desarrollar las evidencias.
- Ocultar descripción
2 de 3
AA2-EV01: Foro. Participa activamente socializando en qué situaciones de la vida real se puede aplicar la proporcionalidad directa e inversa.
HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMÁTICAS
• AA2-EV01: Foro. Participa activamente socializando en qué situaciones de la vida real se puede aplicar la proporcionalidad directa e inversa
Sesiones Línea ...
Foro y Activida...
Actividades de...
0:32:38
0:01:22
Escribe aquí para buscar
18°C
4:27 p. m.
12/04/2022


HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMATICAS (2453039)
Habilidades Cognitivas En Matematicas (2453039)
PROYECTO
Información del programa
Cronograma
Ruta de navegación del programa
Cronograma de Actividades Curso: Habilidades Cognitivas Matemáticas
Actividades de aprendizaje
Guía de aprendizaje 1
Material de formación 1. Pensamiento lógico
Actividad de aprendizaje 1
Material de formación 2. Operaciones con números reales
AA2-EV02 - EVALUACIÓN. RESUELVE SITUACIONES COTIDIANAS QUE SE LE PLANTEAN, APLICANDO OPERACIONES CON FRACCIONES Y TEORÍA DE NÚMEROS.
HABILIDADES COGNITIVAS EN MATEMÁTICAS
• AA2-EV02: Evaluación. Resuelve situaciones cotidianas que se le plantean, aplicando operaciones con fracciones y teoría de números.
AA2-EV02: Evaluación. Resuelve situaciones cotidianas que se le plantean aplicando operaciones
Ver Evaluación
3 de 3
0:33:38
0:00:22
Escribe aquí para buscar
18°C
4:27 p. m.
12/04/2022